



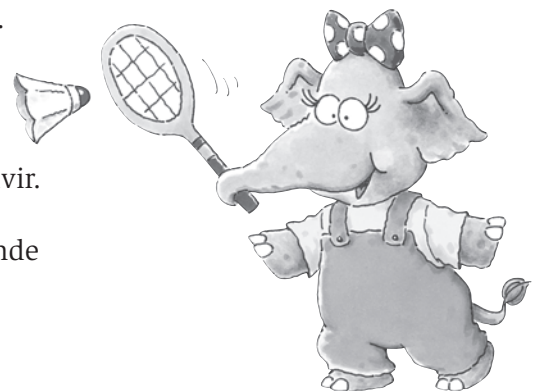
Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un nuevo tema de nuestro programa de estudios sociales, **Exploring Where and Why**. En las próximas semanas, los estudiantes investigarán acerca de sus familias, sus amigos y sobre ellos mismos. Su hijo o hija descubrirá que, a pesar de que todos los niños son diferentes, comparten necesidades similares: la familia, los amigos y el hogar.

Conexiones con el hogar y la escuela

Los padres preguntan a menudo cómo pueden ayudar a sus hijos a aprender. A continuación se presentan algunas cosas sencillas que pueden ustedes hacer en casa para reforzar lo que está aprendiendo su hijo o hija en la escuela.

- **Conversen** con su hijo o hija acerca de sus cosas preferidas. Genere una lista de los colores, juguetes, alimentos, restaurantes, amigos y actividades preferidos de su hijo o hija. ¿A alguien más de la familia le gustan las mismas cosas?
- **Inviten** a jugar a algún amigo de su hijo o hija. Escojan a alguien que no vaya habitualmente a jugar a su hogar para ampliar así las experiencias de su hijo o hija.
- **Observen** junto a su hijo o hija algunas fotografías familiares. Identifiquen a los familiares de las fotografías. Pongan énfasis en palabras como *hermano, hermana, padre, madre, abuela, abuelo, tía, tío, primo, prima*. Señalen diferencias entre las fotografías que se tomaban en ese entonces y las que se toman hoy en día.
- **Lleven** a su hijo o hija a dar un paseo por el bloque. Muéstrenle todos los hogares. En la escuela decimos hogar para referirnos al lugar en que vive la gente. Las casas, los apartamentos, los condominios, los remolques y las casas flotantes son todos hogares. Pidan a su hijo o hija que nombre el tipo de hogar en que ustedes viven. Recuérdenle a su hijo o hija que el hogar, al igual que la comida y la ropa, son cosas que necesitamos para sobrevivir.



Diviértanse investigando junto a su hijo o hija el dónde y el por qué de las ciencias sociales.

Atentamente.



Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un nuevo tema de **Exploring Where and Why**. En las próximas semanas investigaremos acerca de las estaciones del año y de los días festivos. Para aprender más acerca de la primavera, del verano, del otoño y del invierno, nuestra clase discutirá cómo cambia el clima con las estaciones del año. Conversaremos también acerca de días festivos del año y de tres días festivos de diciembre: la Navidad, Hanukkah y Kwanzaa. Su hijo o hija descubrirá que algunas familias celebran días festivos distintos a los de su familia.

Conexiones entre el hogar y la escuela

A continuación se presentan algunas cosas sencillas que ustedes pueden hacer para reforzar estos temas en casa.

- **Lleven** a su hijo o hija a dar un paseo por el vecindario. Muéstrenle algunas señas de las estaciones del año. Por ejemplo, en otoño podrían hacerle ver que las hojas cambian de color, que los pájaros emigran hacia el sur y que las ardillas recolectan nueces y semillas.
- **Recolecten** con su hijo o hija una variedad de hojas. Pídanle que disponga las hojas sobre un pedazo de tela de color blanco. Con cuidado, cúbrala con una hoja de papel. Luego, pídanle que golpee las hojas con un martillo o mazo pequeño. Las hojas dejarán un diseño permanente sobre la tela.
- **Busquen** algunas fotografías de días festivos entre fotografías familiares. Úsenlas para recordar a su hijo o hija algunas maneras especiales que tiene su familia de celebrar los días festivos: quiénes se reúnen, la comida que comen, las historias que cuentan, los regalos que dan, las canciones que cantan y las tradiciones que siguen.
- **Integren** a su hijo o hija a los preparativos del día festivo. Permítanle que coloque moñas en los regalos, que mezcle la masa para galletas, que ayude a decorar el salón o a pegar estampillas sobre tarjetas o cartas.



Conviertan cada estación del año y cada día festivo en algo especial. Celebren junto a su hijo o hija.

Atentamente.



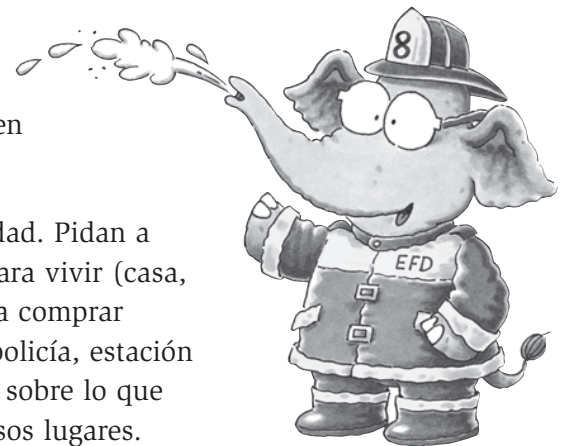
Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un nuevo tema de **Exploring Where and Why**. En las próximas semanas investigaremos acerca de las ciudades, con sus habitantes y sus lugares. Los estudiantes asociarán las tiendas con los artículos que se venden en ellas. Aprenderán sobre normas de seguridad y averiguarán sobre personas que trabajan para la ciudad, como los bomberos, policías, guardabarreras, maestros, carteros y choferes de autobús. También descubrirán que los lugares cambian con el tiempo, y usarán una línea de tiempo para mostrar la secuencia de los sucesos en una ciudad.

Conexiones entre el hogar y la escuela

A continuación se presentan algunas maneras sencillas en que ustedes pueden reforzar estos temas en casa.

- **Jueguen** con la familia a un juego de memoria. Comiencen diciendo: “Fui al almacén y compré una barra de pan.” Pidan a la persona siguiente que repita lo que dijo la primera y que añada otro alimento. Jueguen hasta que alguien olvide un artículo. Comiencen después con otro tipo de tienda.
- **Muestren** a su hijo o hija cómo mirar a la izquierda, a la derecha y nuevamente a la izquierda antes de cruzar una calle. Luego, jueguen en las bocacalles al juego “guardia de cruce.” Pidan a su hijo o hija que diga cuándo resulta prudente cruzar la calle.
- **Enseñen** a su hijo o hija el número de teléfono y la dirección de su hogar. Cuando su hijo o hija lleve a casa una libreta de teléfonos de emergencia, agreguen su número de teléfono a la libreta.
- **Señalen** algunos edificios mientras recorren la ciudad. Pidan a su hijo o hija que les diga si el edificio es un lugar para vivir (casa, casa urbana, edificio de apartamentos), un lugar para comprar (tienda) o un lugar de utilidad pública (estación de policía, estación de bomberos, escuela, oficina de correo). Comenten sobre lo que podría haber estado allí antes de que construyeron esos lugares.



El mundo de los estudios sociales está a su alcance. Diviértanse investigándolo junto a su hijo o hija.

Atentamente.



Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un nuevo tema de **Exploring Where and Why**. En las próximas semanas investigaremos acerca de las granjas, con sus entornos y sus animales. Los estudiantes identificarán a los animales de granja y aprenderán cómo se usan los estabos, los silos y los campos de sembradío. También compararán ciudades con granjas, descubriendo en qué se parecen y en qué se diferencian.

Conexiones entre el hogar y la escuela

A continuación se presentan algunas cosas sencillas que ustedes pueden maneras en reforzar estos temas en casa.

- **Visiten** junto a su hijo o hija un puesto de feria, un mercado agrícola o la sección de frutas y verduras de una tienda. Averigüen cuántas frutas y verduras puede nombrar su hijo o hija. Describa cómo se cultivan algunas de ellas.
- **Pidan** a su hijo o hija que compare dos animales de peluche diferentes. Pídanle que nombre por lo menos dos diferencias que existen entre esos animales de peluche. Pídanle después que mencione algunas maneras en que se parecen.
- **Lleven** a su hijo o hija de paseo en automóvil, en autobús o en tren. Si viven en el campo rural, visiten el campo. Si viven en el campo, visiten un pueblo o ciudad grande. Túrnense para nombrar cómo el lugar se diferencia del área donde ustedes viven.
- **Lean** un libro a su hijo o hija, o vean juntos un vídeo que trate acerca de las granjas. A su hijo o hija podría gustarle el libro *Charlotte's Web* o la película *Babe*.

Ya sea que vivan en la ciudad o en una granja, dense el tiempo de explorarla junto a su hijo o hija.

Atentamente.





Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un nuevo tema de **Exploring Where and Why**. En las próximas semanas, los estudiantes aprenderán acerca de la tierra, del agua y de los mapas. Comenzarán comparando modelos con cosas reales. Luego compararán un modelo de un granja con un mapa de la misma granja. Descubrirán que los mapas utilizan símbolos que representan la tierra y el agua, y usarán símbolos para crear sus propios mapas. Por último, aprenderán a leer mapas.

Conexiones entre el hogar y la escuela

A continuación se presentan algunas maneras sencillas en que ustedes pueden reforzar estos temas en casa.

- **Visiten** alguna masa de agua cercana a su hogar; puede ser una laguna, un río, un lago o el océano. Pidan a su hijo o hija que describa qué aspecto tiene, cómo se siente, se escucha o huele. Intenten después hacer flotar una hoja sobre el agua y observen hacia dónde se va.
- **Construyan** con su hijo o hija un paisaje de arena en alguna plaza de juegos o en la playa. Trabajen juntos en construir montañas y excavar un océano o lago. Luego, viertan agua lentamente sobre las montañas y observen hacia dónde escurre el agua.
- **Canten** una canción acerca de la tierra y el agua. Su hijo o hija podría disfrutar de canciones como *Over the River and Through the Woods*, *My Bonnie Lies Over the Ocean* o *Row, Row, Row Your Boat*.
- **Busquen** y recolecten mapas sencillos; mapas de centros comerciales, zoológicos, parques de entretenimiento, museos o de la ciudad. Señalen símbolos de cada mapa y expliquen lo que cada uno representa. O trabajen junto a su hijo o hija para crear un mapa de su casa (con su patio o calle) o de una habitación de su hogar.



Trabajen con su hijo o hija para que aprenda más acerca de cómo representan los mapas el mundo que nos rodea.

Atentamente.



Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un nuevo tema de **Exploring Where and Why**. En las próximas semanas, los estudiantes investigarán sobre los Estados Unidos y el mundo. En mapas y globos terráqueos sencillos identificarán tierra y agua. Aprenderán la historia de cuatro símbolos importantes de los Estados Unidos. También averiguarán en qué lugar de nuestro estado, de nuestro país, de nuestro continente y del mundo vivimos.

Conexiones entre el hogar y la escuela

A continuación se presentan algunas maneras sencillas en que ustedes pueden reforzar estos temas en casa.

- **Envíen** una tarjeta postal a nuestra clase si van de viaje o si la familia está de vacaciones.
Nuestra dirección es:
- **Traigan** de su viaje algún “souvenir” gratuito o barato para la clase, como folletos de viaje, caracolas de mar, piñas, monedas de otros países o estampillas. Si visitan algún monumento o sitio de importancia histórica o geográfica en los Estados Unidos, pueden traer recuerdos de esos lugares y así la clase puede apreciar el patrimonio de nuestro país.
- **Armen** el rompecabezas de los Estados Unidos que su hijo o hija lleva a casa. Usen el mapa completo para indicar los estados en que viven los amigos y la familia. Pueden también ayudar a su hijo o hija a colorear algunos estados que haya visitado.
- **Conversen** acerca de lugares que hayan visitado en los Estados Unidos o en el mundo. Compartan sus aventuras con su hijo o hija.

¡Trabajen con su hijo o hija para que descubra el

mundo! Atentamente.





Estimada familia:

Nuestra clase está comenzando un nuevo tema de nuestro programa de estudios sociales **Exploring Where and Why**. En las próximas semanas, los estudiantes investigarán acerca de los animales, niños, familias, hogares y días festivos del mundo. Su hijo o hija aprenderá que algunos animales viven en lugares cálidos y que otros viven en lugares fríos. También descubrirá que, a pesar de ser diferentes, todos los niños, familias, hogares y días festivos tienen muchas cosas en común.

Conexiones entre el hogar y la escuela

A continuación se presentan algunas maneras sencillas en que ustedes pueden reforzar estos temas en casa.

- **Visiten** un zoológico o un parque de animales salvajes. Vean cuántos animales pueden mencionar ustedes y su hijo o hija. ¿Cuáles vienen de lugares cálidos y cuáles de lugares fríos?
- **Envíen** una fotografía familiar a la escuela. Incluyan una nota acerca de los países de los cuales proviene su familia (o sus antepasados). Nuestra clase usará esta información para trazar nuestras raíces culturales sobre un mapa del mundo.
- **Ayuden** a su hijo o hija a comprender las diferencias. Si él o ella señala que una persona es diferente, digan que las diferencias pueden resultar interesantes. Pero luego inviertan la situación. Pídanle que nombre algunas maneras en que esa persona se le parece.
- **Describan** algunos días festivos que celebraba su familia cuando ustedes eran niños. Hablen acerca de qué comían, los juegos que jugaban y las canciones que cantaban. Pidan a su hijo o hija que mencione en qué se asemejan a las celebraciones de su familia hoy en día.
- **Lean** un libro o vean un vídeo acerca de niños de otros países. Es posible que ustedes y su hijo o hija podrían disfrutar leyendo *Mama, Do You Love Me?* de Barbara M. Joose. O bien, vean juntos la película *Madeline* o *The Secret Garden*.



¡Exploren el mundo junto a su hijo o hija!

Atentamente.