

Nombre \_\_\_\_\_

# Tarjetas con nombre

## Mapa campeones

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**



INSTRUCCIONES: Fotocopiar y recortar antes de la clase.

For use with *Getting Started*, Lesson 1, Activity B

Nombre \_\_\_\_\_

# Trabajando juntos

## Globo de actividad

¿De qué color es Venezuela? (en inglés) \_\_\_\_\_  
11

¿Cuál es el nombre del país fuera de la costa de Rusia y Corea del Sur?

\_\_\_\_\_  
4

## Mapa de Escritorio 3A

¿Qué vende la tienda en la esquina de Third Street con King Street? (en inglés)

\_\_\_\_\_  
8

La estación de policía está en la esquina de cuáles dos calles?

\_\_\_\_\_  
9 y \_\_\_\_\_  
3 Street

## Mapa de Escritorio 3C

¿Cómo se llama el estado coloreado de anaranjado en la Costa Pacífica?

\_\_\_\_\_  
6

¿En qué estado está la ciudad de Billings? \_\_\_\_\_  
10

## Mapa de Escritorio 3D

¿En qué continente está el país Bulgaria? \_\_\_\_\_  
2

¿En qué país está la ciudad de Abuja? \_\_\_\_\_  
5

## Mapa Campeones Atlas, páginas 26–27

¿Cuál es un producto común que sale del petróleo?

\_\_\_\_\_  
1

¿Qué país produce más petróleo? \_\_\_\_\_  
7

Nombre \_\_\_\_\_



# Lugares de una comunidad

Escribe cada lugar que se encuentra en una comunidad debajo del encabezado que mejor lo describe.

Lugares para vivir	Lugares para jugar	Lugares para aprender
Lugares para comprar cosas	Lugares para conseguir ayuda	Lugares para trabajar

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

★ Escribe tres oraciones que expliquen por qué la gente quiere que sus comunidades tengan estos seis tipos de lugares diferentes.

OBJETIVO: Clasificar lugares que existen en una comunidad según categorías

For use with Unit 1, Lesson 1, Activity B

Nombre \_\_\_\_\_

# ¿Urbano o Rural?

1. Usa el *Nystrom Mapa Campeones Atlas* para completar la tabla.
  - a. Usa la primera columna para buscar una foto en el atlas.
  - b. En la segunda columna, di lo que ves en la foto. Los subtítulos te ayudan.
  - c. En la tercera columna, di si la foto muestra una comunidad urbana o rural.

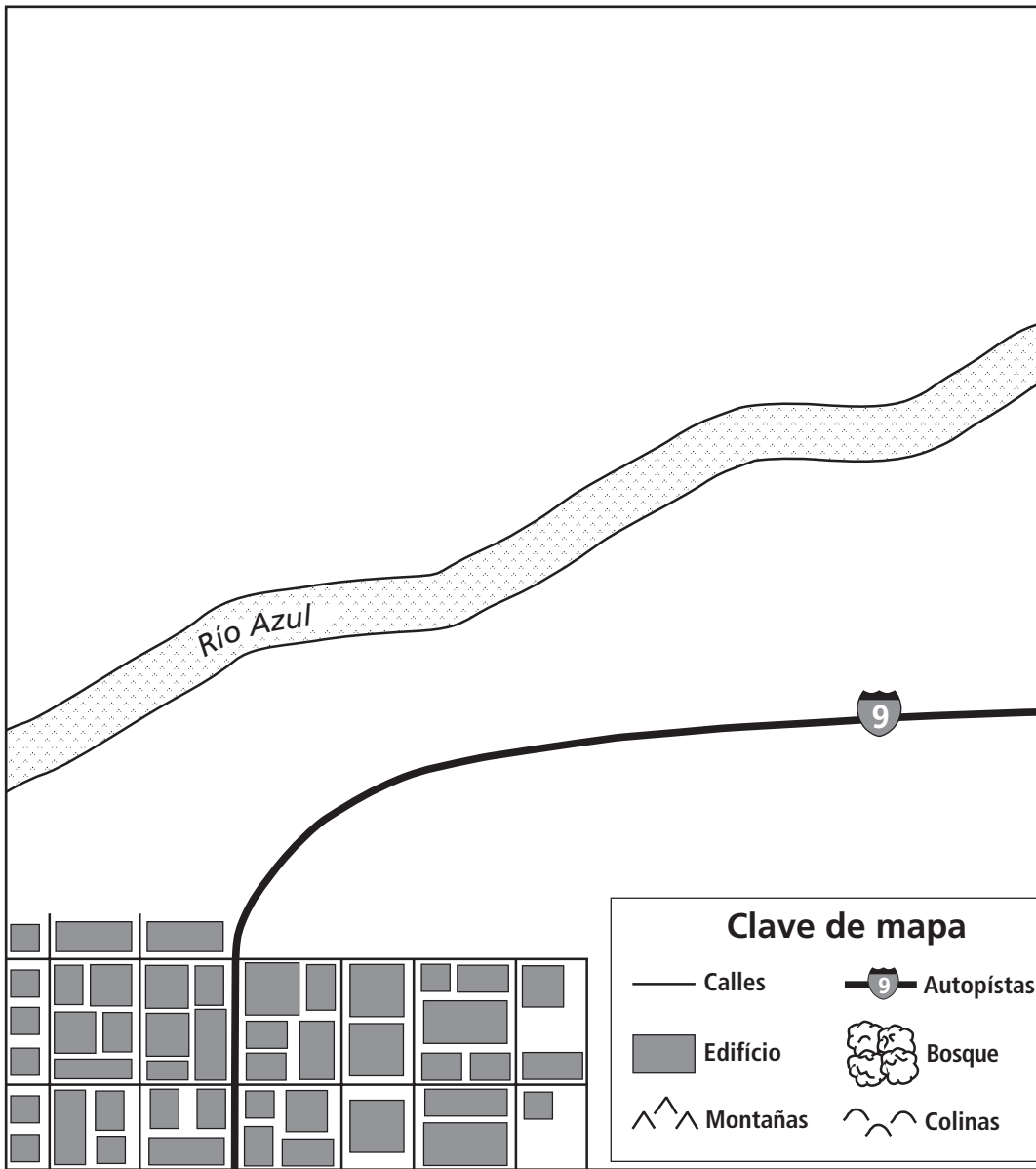


Foto	¿Qué ves?	Urbano o rural?
a. Página 24, foto C		
b. Página 25, foto E		
c. Página 37, foto E		
d. Página 39, foto A		
e. Página 41, foto D		

2. Ve a la página 48. Escribe el subtítulo de la foto que muestra una comunidad urbana. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ★ Escribe un nuevo subtítulo para la foto A de la página 46.  
Describe la comunidad.

# Usar símbolos de mapas



Utiliza los símbolos que aparecen en la clave del mapa para hacer lo siguiente.

1. Agrega áreas de bosque a lo largo de ambas riberas del río.
  2. Agrega una cordillera de montañas a lo largo de la parte superior del mapa.
  3. Agrega colinas entre el bosque y las montañas.
  4. Agrega otro área de colinas entre la autopista y la clave de mapa.
- ★ Escribe tres oraciones que describan lo que ves cuando entras a la ciudad a lo largo de la autopista.

Nombre \_\_\_\_\_

# Medir distancias en cuadras

Dibuja cada una de las siguientes vías en el Mapa de escritorio 3B. Marca una **X** en la esquina de King Street y Fifth Street.

1. Marca un **1** en la esquina de King Street y First Street.  
¿Cuántas cuadras hay entre **1** y **X**? \_\_\_\_\_
2. Marca un **2** en la esquina de Main Street y Fifth Street.  
¿Cuántas cuadras hay entre **2** y **X**? \_\_\_\_\_
3. Marca un **3** en la esquina de Park Street y Second Street.  
¿Cuántas cuadras hay entre **3** y **X**? \_\_\_\_\_

Marca una **Y** en la esquina de Washington Street y Sixth Street.

4. Marca un **4** en la esquina de Park Street y Fifth Street.  
¿Cuántas cuadras hay entre **4** e **Y**? \_\_\_\_\_
5. Marca un **5** en la esquina de Main Street y Second Street.  
¿Cuántas cuadras hay entre **5** e **Y**? \_\_\_\_\_

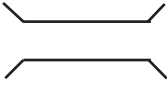
Usa la regla siguiente para otra parte de la Actividad A.



★ ¿Qué queda a media milla de la esquina de King Street y Third Street?

# Usar una cuadrícula de mapa

Usa el Mapa de escritorio 3B con la cuadrícula que trazaste en él. La clave del mapa te ayudará para usar los símbolos del mapa.


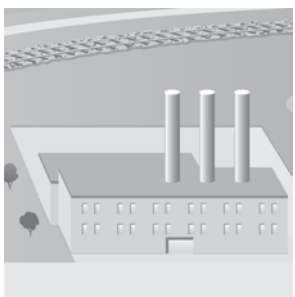
1. Busca el área del mapa C-2. Dibuja un símbolo de escuela en C-2.
  2. Busca el área B-3. Dibuja un símbolo de fábrica junto a una carretera en B-3.
  3. Escribe **Puente** en la parte inferior de la clave del mapa. Agrega este símbolo para puente: 
  4. Busca el área C-1. Dibuja un puente que cruce el río en C-1.
  5. Busca el área A-1. Dibuja un parque próximo al río an A-1.
  6. Usa el símbolo de granja para marcar como granja algunos terrenos de B-3 y C-3.
  7. Busca el terreno de A-2 que no esté cubierto de montañas. Márcalo con el símbolo de bosque.
  8. Dibuja un hospital en algún lugar del pueblo. Escribe aquí la ubicación del hospital en la cuadrícula. \_\_\_\_\_
  9. Dibuja otro parque en algun lugar del pueblo cerca de First Street. Escribe aquí la ubicación del parque en la cuadrícula. \_\_\_\_\_
  10. Marca como pantano algún área ubicada en alguna parte cerca del río. Escribe aquí la ubicación del pantano en la cuadrícula. \_\_\_\_\_
- ★ Haz una lista de las áreas de la cuadrícula que por lo menos son partes urbanas.



Nombre \_\_\_\_\_

# Tipos de recursos

Completa la tabla de abajo con palabras del banco de palabras. Usa cada palabra una sola vez.

<b>Productor</b>	<b>Natural Resources</b> Anything grown or found in nature	<b>Human Resources</b> People that help produce goods or provide services	<b>Capital Resources</b> Money, property, credit, or equipment
<p><b>Granja</b></p> 	<p>suelo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>campo para sembrar</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Fábrica</b></p> 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>terreno para la fábrica</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>camión</p>

## BANCO DE PALABRAS

agua  
granjeros  
máquinas  
manzanas

trabajadores  
agua  
manzanos  
fábrica (edificio)

granero  
conductores  
tractor  
camión

★ Identifica los recursos naturales, humanos y capitales de un supermercado.

# Las comunidades necesitan transporte

1. En la tabla de abajo, escribe diez tipos de transporte.
2. Busca los encabezados **Tierra**, **Aire** y **Agua**. Marca una **X** en la casilla correcta para cada tipo de transporte que nombraste.
3. Busca el encabezado **En mi comunidad**. Marca una **X** en esa casilla para cada tipo de transporte que hay en tu comunidad.
4. Busca el encabezado **He usado**. Marca una **X** en esa casilla si hayas usado ese tipo de transporte.

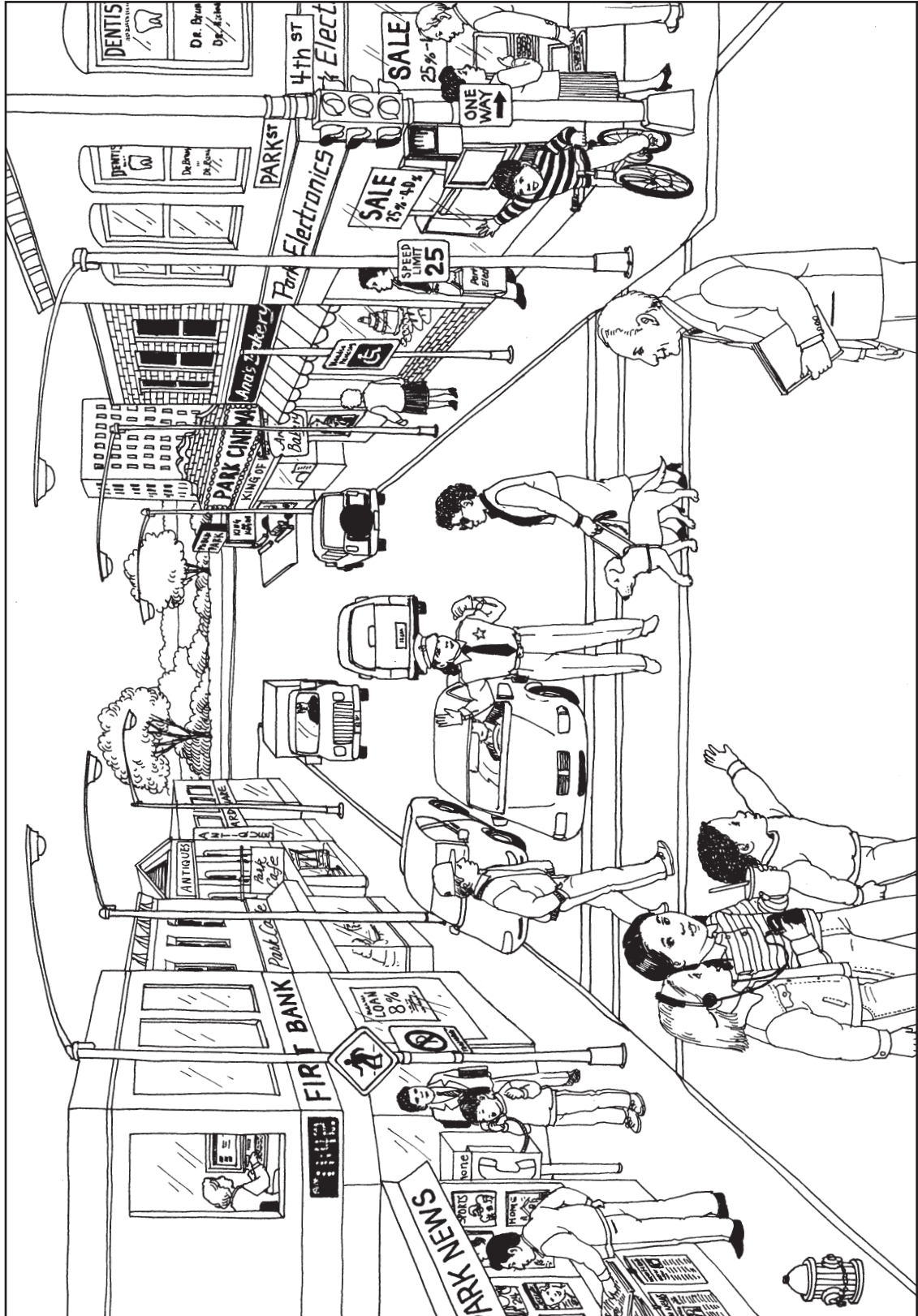


Tipos de transporte	Tierra	Aire	Agua	En mi comunidad	He usado
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

★ ¿Cuál es tu tipo de transporte preferido? Escribe un párrafo que explique por qué te gusta y que describa las ventajas de ese tipo de transporte.

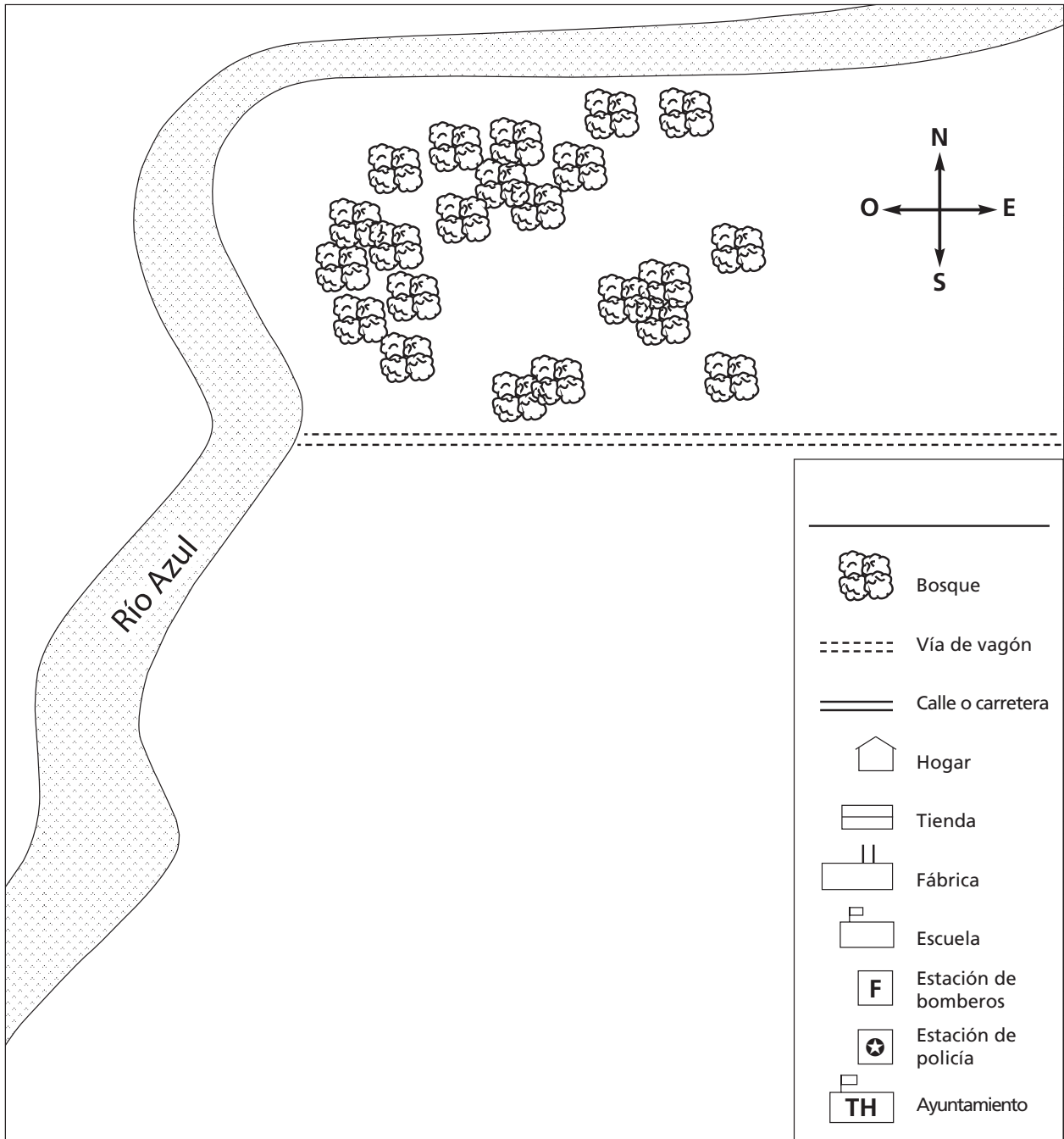
# Comunicaciones en una comunidad

Rodea con un círculo diez tipos de comunicación que ves en la imagen.













# La historia de Riverside

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



**Río Azul**

**Legend:**

-  Bosque
-  Vía de vagón
-  Calle o carretera
-  Hogar
-  Tienda
-  Fábrica
-  Escuela
-  Estación de bomberos
-  Estación de policía
-  Ayuntamiento

★ ¿Cómo cambiaría la historia de Riverside si no hubiera un río? Escribe tres oraciones para explicar tu respuesta.

**OBJETIVO:** Trazar un mapa para mostrar los cambios a través del tiempo; tomar decisiones acerca de los cambios.

For use with Unit 2, Lesson 4, Activity A

# Símbolos de mapa

Usa las páginas 14–17 del Atlas para completar esta tabla.

- Halla el lugar del mundo real que aparece en la columna 1.
- Dibuja su símbolo en la columna 2.

Lugar del mundo real	Símbolo
desierto	
humedales	
lago	
autopista	
ciudad	
capital de estado	
_____	



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

★ **Agrega un lugar de la vida real a la tabla. Escribe el nombre del lugar. Después dibuja su símbolo.**

# Hacer un mapa de los Estados Unidos

Usa el Mapa Escritorio 3C como ayuda para rotular tu mapa de actividades.

## Características naturales

1. Rotula cada masa de agua siguiente sobre tu mapa de actividades.
  - a. Atlantic Ocean
  - b. Pacific Ocean
  - c. Gulf of Mexico
2. Los cinco Grandes Lagos son Lago Superior, Michigan, Huron, Erie y Ontario. Busca los Grandes lagos en tu mapa de actividades y coloréalos de azul.
3. Agrega el símbolo de montaña  $\wedge \wedge \wedge$  para señalar dónde están las cordilleras siguientes.
  - a. Rocky Mountains
  - b. Appalachian Mountains

## Características culturales

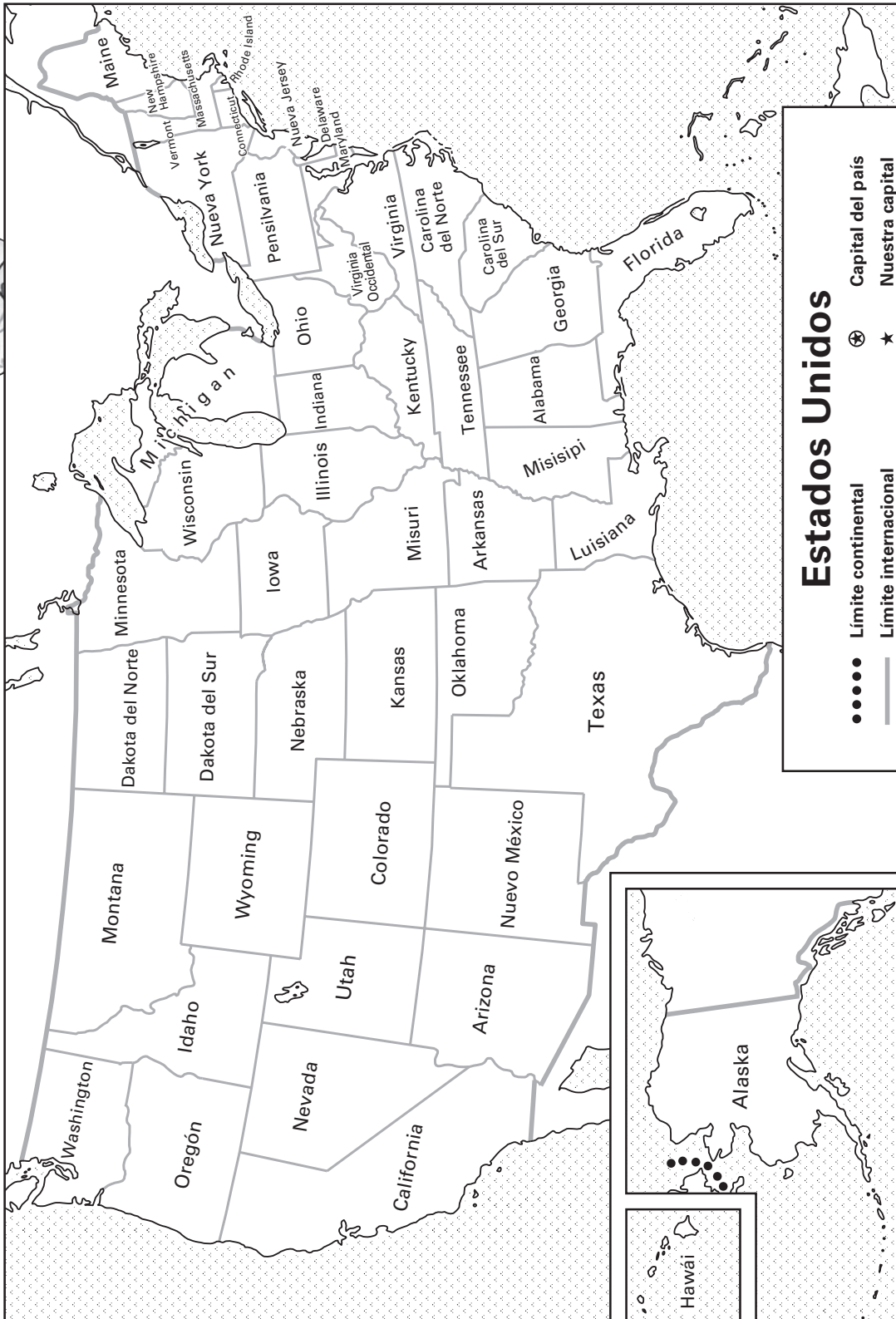
4. Rotula **Canada** y **Mexico**, los dos países que comparten límites con los United States.
  5. Rotula Canada con una letra **C** sobre uno de los mapas más pequeños.
  6. Busca nuestra capital, **Washington, D.C.**
    - a. Marca su ubicación con el símbolo de capital nacional  $\star$ .
    - b. Rotúlalo con su nombre.
  7. Busca nuestro estado y traza sus límites.
  8. Usa el símbolo de capital  $\star$  para indicar dónde está la capital de tu estado. Después rotúlalo con su nombre
- $\star$  Identifica una característica natural de tu estado. Dibújalo y rotúlalo en tu mapa de actividades.



For use with Unit 3, Lesson 1, Activity B

# Estados Unidos

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



### Estados Unidos

- Límite continental
- ⊕ Capital del país
- Límite internacional
- ★ Nuestra capital del estado
- Límite estatal
- Arizona Estado
- ^^^ Montañas

OBJETIVO: Rotular lugares sobre un mapa de actividades de los Estados Unidos

For use with Unit 3, Lesson 1, Activity B

# Áreas urbanas y características naturales

Usa el Mapa Escritorio 3C y el modelo para completar la tabla.



1. Lee cada descripción. Busca en el modelo un área urbana que coincida con la descripción.
2. Busca en el 3C el nombre de la ciudad principal de esa área urbana. Escribe el nombre de la ciudad y de su estado en la segunda columna de la tabla.
3. Escribe después, en la siguiente columna, el nombre de la(s) característica(s) natural(es) de la descripción.

Descripción	Ciudad y estado	Característica natural
1. área urbana entre dos cordilleras	Portland, Oregon	Cascade Range, Coast Ranges
2. área urbana grande junto a un océano		
3. área urbana grande junto a un océano diferente		
4. área urbana grande junto a un lago grande		
5. área urbana en que un río fluye hacia un golfo		
6. área urbana a lo largo de una cadena montañosa		
7. área urbana en que se unen dos ríos		
★ área urbana en tu estado		

Nombre \_\_\_\_\_

# Características de nuestro estado

Usa el Mapa de Escritorio 3C para identificar las características de tu estado. Si una característica no aparece en tu estado, escribe **ninguna** en la línea.

1. Nombre del estado \_\_\_\_\_

## Características naturales

2. Río \_\_\_\_\_

3. Lago \_\_\_\_\_

4. Océanos, golfos o mares que rodean el estado \_\_\_\_\_

5. Cordilleras \_\_\_\_\_

6. Otras características \_\_\_\_\_

## Características culturales

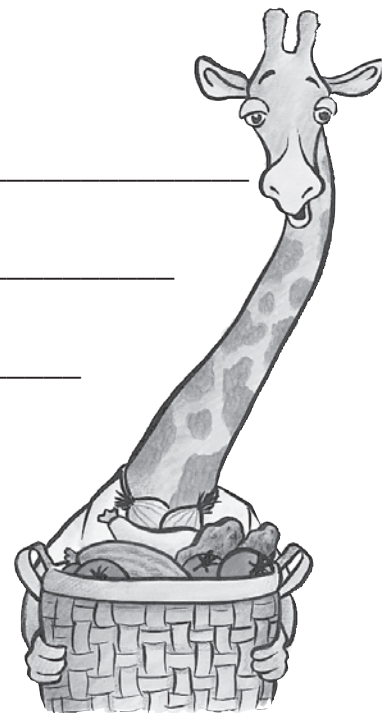
7. Capital de estado \_\_\_\_\_

8. Otra ciudad importante \_\_\_\_\_

9. Tu comunidad \_\_\_\_\_

10. Una autopista \_\_\_\_\_

★ Diseña un folleto de viajes sobre tu estado. Incluye las características naturales y culturales de tu estado.

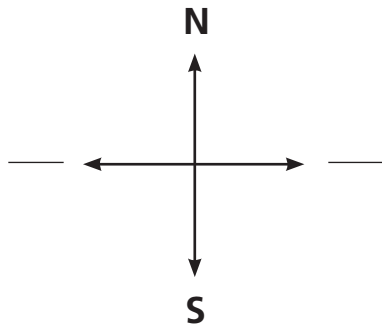


Nombre \_\_\_\_\_

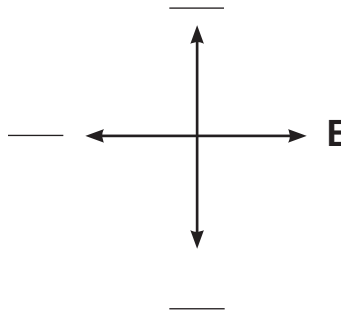
# Usar los puntos cardinales

Parte A Completa cada rosa de los vientos.

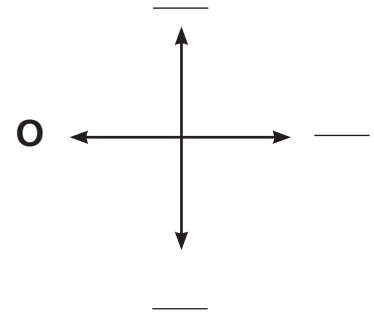
1.



2.



3.



Parte B Busca la flecha de compás en el Desk Map 3C. Completa ambos conjuntos de flechas de compás con S, E y W. Usa después norte, sur, este u oeste para completar las direcciones correctas a continuación.

4. El Pacific Ocean está al \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos.

5. Ohio está al \_\_\_\_\_ de Pennsylvania.

6. Florida está al \_\_\_\_\_ del Gulf of Mexico.

7. Texas está al \_\_\_\_\_ de Oklahoma.

8. Oregon está al \_\_\_\_\_ de California.



Busca tu estado.

9. ¿Cuál es el nombre de tu estado? \_\_\_\_\_

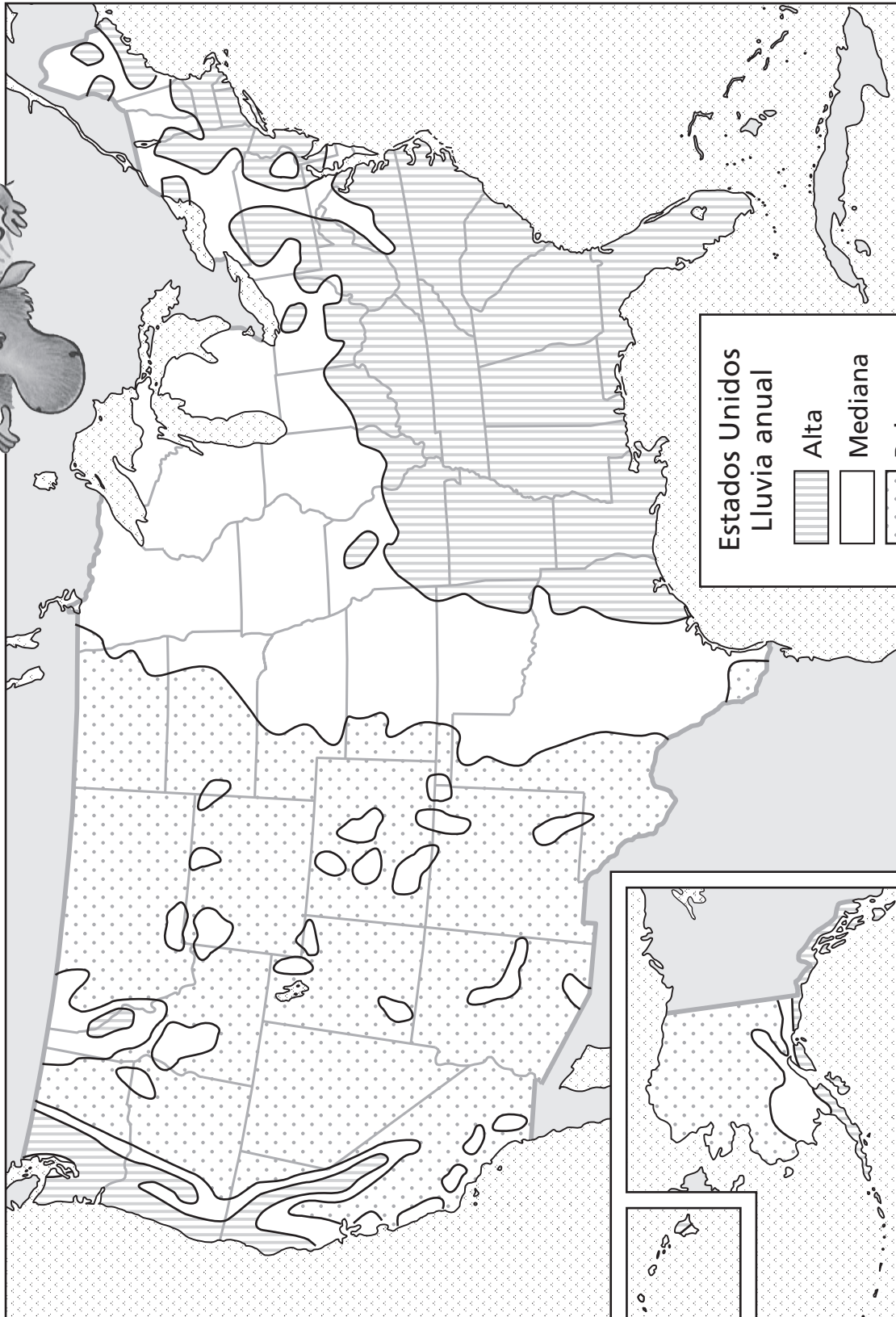
10. Mi estado está al \_\_\_\_\_ del Atlantic Ocean.

★ Dibuja una vía a través de cuatro estados. Escribe una oración para describir las direcciones en que viajas.

OBJETIVO: Usar los puntos cardinales para ubicar lugares en un mapa.

For use with Unit 3, Lesson 4, Activity B

# Mapa de cantidad anual de lluvia

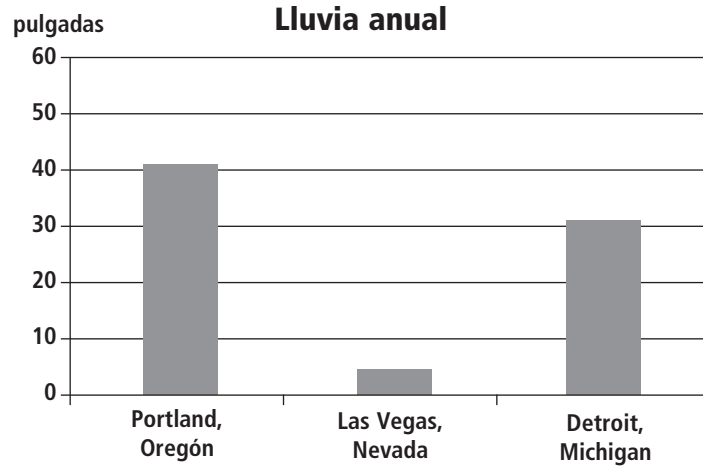


★ ¿Qué cantidad de lluvia cae en tu comunidad?

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

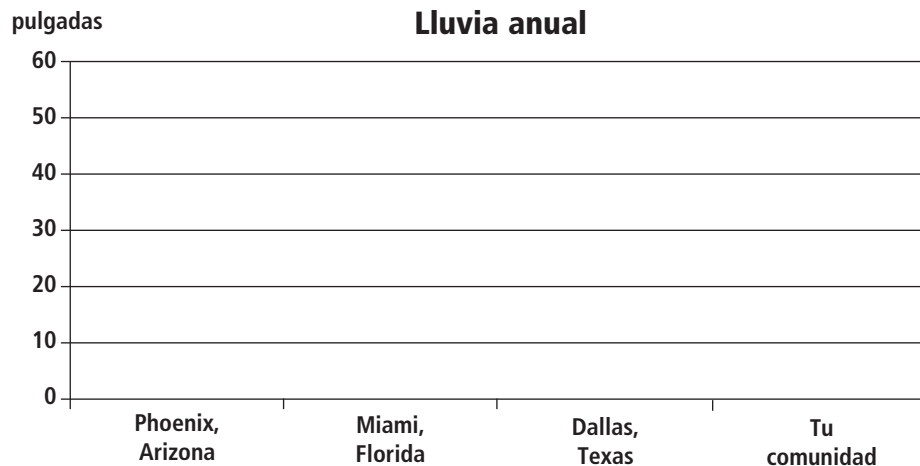
# Gráfica anual de lluvia

A. Lee la gráfica de barras para contestar las preguntas.



1. ¿Qué muestra la gráfica? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué ciudad tiene la mayor cantidad anual de lluvia? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué ciudad tiene la menor cantidad anual de lluvia? \_\_\_\_\_

B. Dibuja barras en la gráfica de abajo para las ciudades siguientes.



4. Phoenix, Arizona, tiene casi 8 pulgadas de cantidad anual de lluvia.
  5. Miami, Florida, tiene 59 pulgadas de cantidad anual de lluvia.
  6. Dallas, Texas, tiene 37 pulgadas de cantidad anual de lluvia.
- ★ Busca la cantidad anual de lluvia en tu comunidad. Agrégala a tu gráfica.

# Medir distancias en un mapa

Para realizar esta actividad usa el Mapa de escritorio 3C, un marcador de mapas y la regla que aparece más abajo.

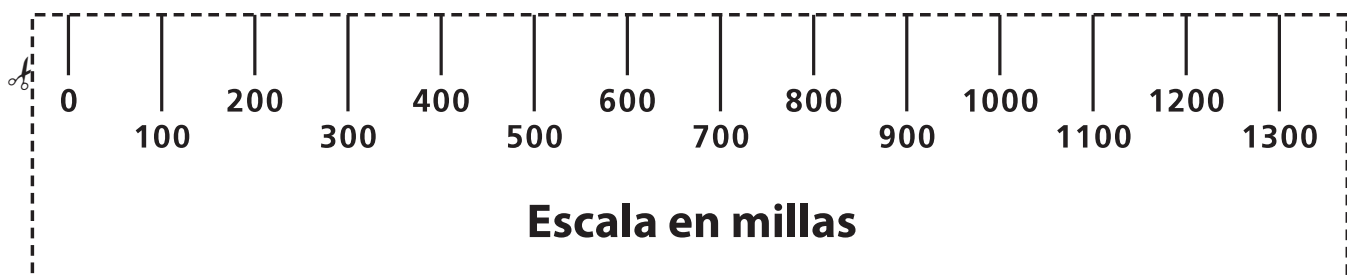
Para cada artículo siguiente:

- Busca dos ciudades sobre el desk map.
- Marca una pequeña X sobre el símbolo de punto para cada ciudad.
- Usa la regla para medir la distancia de una ciudad a otra.



Escribe la distancia entre:

- |   |       |        |
|---|-------|--------|
| 1. Chicago, Illinois, y Kansas City, Misuri             | _____ | millas |
| 2. San Francisco, California, y Salt Lake City, Utah    | _____ | millas |
| 3. San Diego, California, y Dallas, Texas               | _____ | millas |
| 4. Washington, D.C., y Ciudad de Nueva York, Nueva York | _____ | millas |
| 5. Norfolk, Virginia, y Atlanta, Georgia                | _____ | millas |
| 6. Denver, Colorado, y Indianapolis, Indiana            | _____ | millas |
| 7. Flagstaff, Arizona, y Little Rock, Arkansas          | _____ | millas |
| 8. Jacksonville, Florida, y Nashville, Tennessee        | _____ | millas |



★ Mide la distancia de la capital de tu estado a la capital de nuestro país.

# Viaje por las autopistas

Usa el Mapa de Escritorio 3C para completar las actividades siguientes.

- Busca Arkansas y Arizona.
  - Busca la marca de autopista para la Autopista 40.
  - Traza una ruta oeste sobre Autopista interestatal 40 desde Little Rock, Arkansas, hasta Flagstaff, Arizona.
  - ¿A través de qué otros estados viajaste?

\_\_\_\_\_

- Busca North Dakota y Missouri.
  - Busca la marca de autopista para la Autopista 29.
  - Traza una ruta sur sobre Autopista interestatal 29 desde Fargo, North Dakota, hasta Kansas City, Missouri.
  - ¿A través de qué otros estados viajaste?

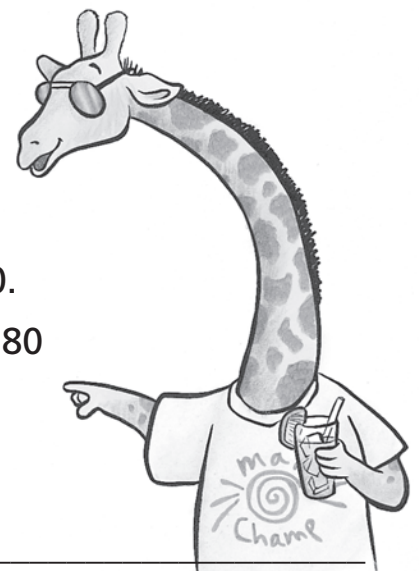
\_\_\_\_\_

- Busca Florida y Michigan.
  - Busca la marca de autopista para la Autopista 75.
  - Traza una ruta norte sobre Autopista interestatal 75 desde Tampa, Florida, hasta Detroit, Michigan.
  - ¿A través de qué otros estados viajaste?

\_\_\_\_\_

- Busca California e Iowa.
  - Busca la marca de autopista para la Autopista 80.
  - Traza una ruta este sobre Autopista interestatal 80 desde San Francisco, California, hasta Des Moines, Iowa.
  - ¿A través de qué otros estados viajaste?

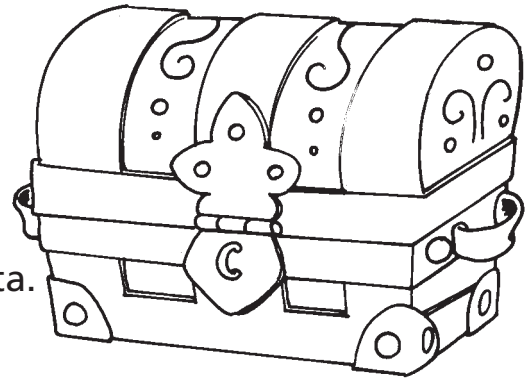
\_\_\_\_\_











★ Haz un lista de las autopistas interestatales que pasan por tu estado.

# Cacería del tesoro

**Piratas intrépidos en tiempos antiguos  
Enterraron joyas y sacos de oro.  
Resuelve este rompecabezas. Busca el mapa.  
Encuentra el tesoro, ¡no la trampa!**



En Mapa de Escritorio 3C, traza la siguiente ruta.

1. Comienza en los humedales     
de Louisiana, región de los caimanes.
2. Ve hacia el NORTE a lo largo de Red River al estado siguiente. ¿En qué estado estas?
3. Viaja hacia el SUROESTE por  hasta la primera ciudad. ¿En qué ciudad y estado estás?
4. Toma  hacia el SUROESTE hasta llegar al desierto  y al Río Grande. ¿En qué ciudad y estado estas?
5. Sigue el Río Grande hasta llegar a . Toma  hacia el OESTE hasta un océano. ¿En qué estado estas?
6. Sigue la línea costera hacia en NORTE hasta llegar a un estado del color de zacate. ¿En qué estado estas?
7. En ese estado, rodea con un círculo el nombre de una característica natural que tenga el nombre de un animal. ¿Qué característica natural es?
8. Traza un X sobre la letra S en el nombre de esa característica.  
¡Felicitaciones! ¡Hallaste al tesoro!







★ Escribe una carta que describa lo que viste en a cacería del tesoro.

Nombre \_\_\_\_\_

# Tres ramas de gobierno

Completa la tabla de abajo usando palabras del Banco de palabras.

## Ramas del gobierno de los Estados Unidos

Ubicado en \_\_\_\_\_



Rama: <b>Ejecutiva</b>	Rama: _____	Rama: _____
Responsabilidad: _____	Responsabilidad: _____	Responsabilidad: <b>decide si no se cumplen</b>
<b>las leyes</b>	<b>las leyes</b>	_____
Dirigido por: _____	Dirigido por: <b>Congreso</b>	Dirigido por: <b>Jueces de la</b>
	• <b>Senadores</b>	<b>Corte Suprema</b>
	• _____	_____ <b>Jueces</b>
Trabaja en: _____	Trabaja en: _____	Trabaja en: _____

BANCO DE PALABRAS		
Casa Blanca	Presidente	hace
Washington, D.C.	ejecuta	9
Representantes	Judicial	las leyes
Corte Suprema	Legislativo	Capitolio

★ Si trabajaras en el gobierno nacional, ¿en qué rama te gustaría estar?  
¿Por qué? Escribe un párrafo que explique lo que harías.

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

Nombre \_\_\_\_\_

# ¿Hasta dónde puedes llegar?

Usa esta gráfica para comprar los cuatro tipos de transporte.  
Dibuja la barra del Model T. Luego colorea las cuatro barras.

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

**Caminar**  
4 mph



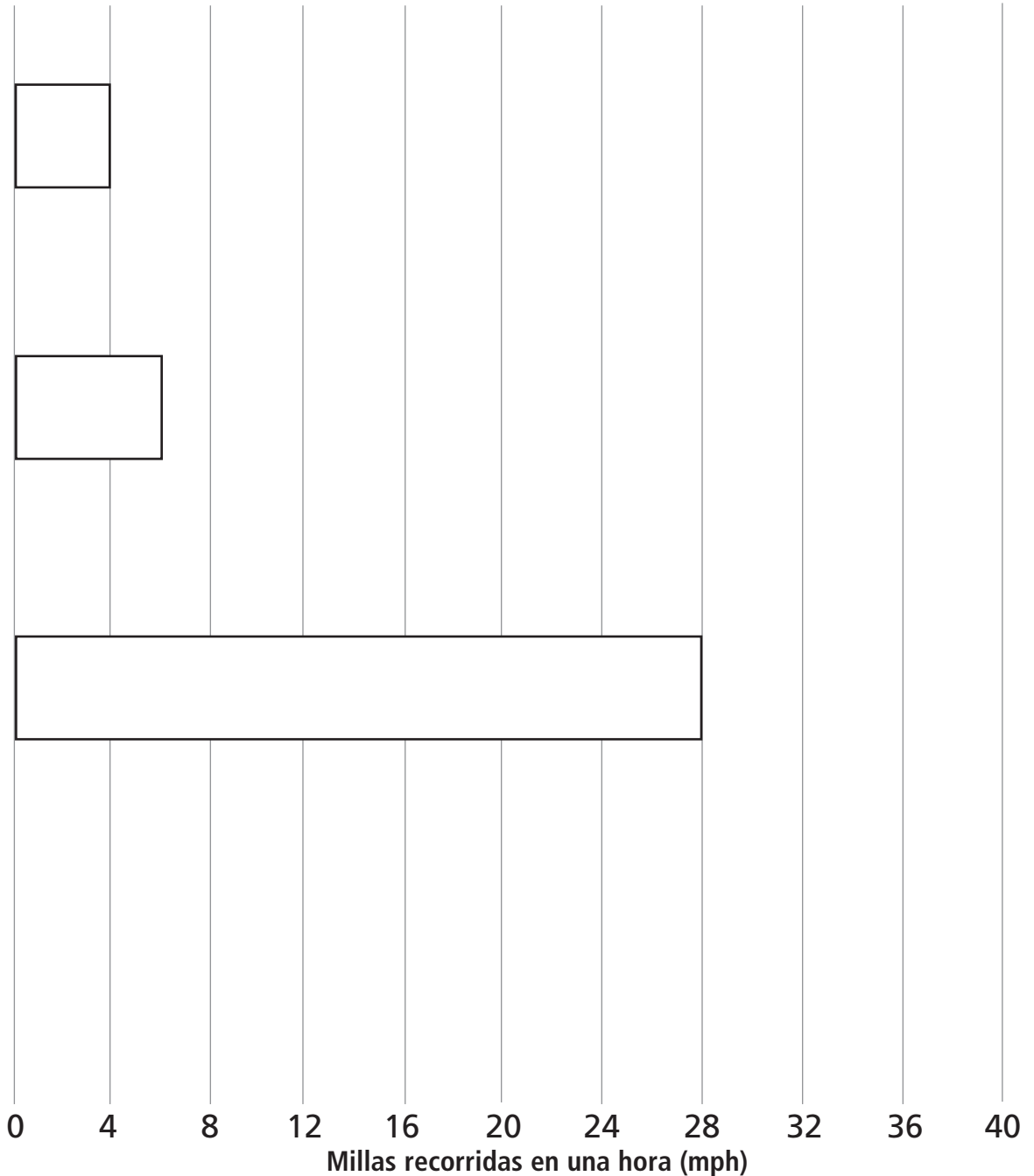
**A caballo**  
6 mph



**Tren antiguo**  
28 mph



**Model T**  
40 mph



★ Nombra dos formas en que estos tipos de transporte se diferencian.

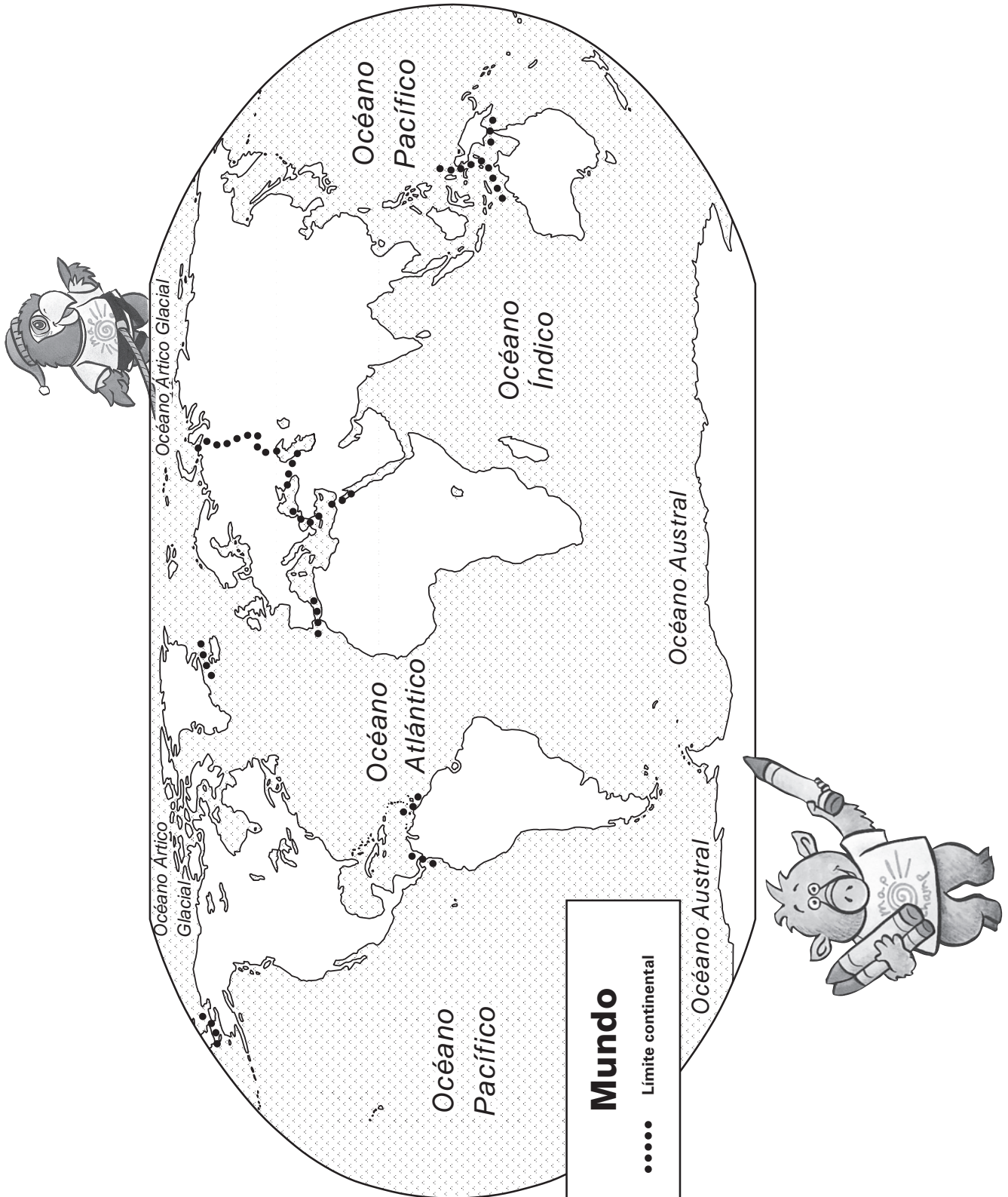
OBJETIVO: Representar en una gráfica tipos de transporte y compararlos.

For use with Unit 5, Lesson 4, Activity B

Nombre \_\_\_\_\_

# Mundo

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



OBJETIVO: Rotular continentes sobre un mapa.

For use with Unit 5, Lesson 2, Activity B

Nombre \_\_\_\_\_

# Mi dirección mundial

Completa tu Dirección Mundial. Como ayuda, usa tus Mapas de Escritorio 3D y 3C.

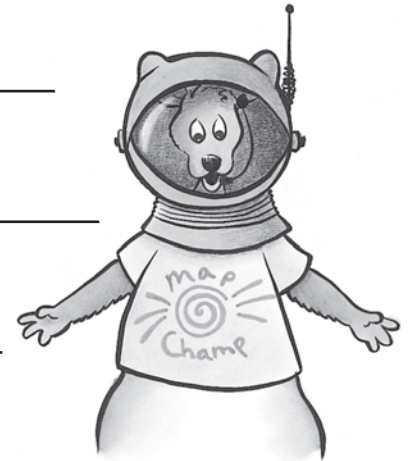
1. Mi planeta:

\_\_\_\_\_

2. Mi hemisferios:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Mi continente:

\_\_\_\_\_

4. Mi país:

\_\_\_\_\_

5. Mi estado:

\_\_\_\_\_

6. Mi comunidad:

\_\_\_\_\_

7. Mi calle:

\_\_\_\_\_

8. El numero de  
mi edificio:

\_\_\_\_\_

9. Mi nombre:

\_\_\_\_\_

★ ¿Qué datos de más arriba usarías en tu dirección postal? Coloca una marca de verificación frente a cada uno.

Nombre \_\_\_\_\_

# Usar la cuadrícula del mundo

Usa Mapa de Escritorio 3D con esta hoja de actividades.

1.
  - a. Busca la línea de latitud numerada con  $30^{\circ}\text{N}$ . Trázala.
  - b. Busca la línea de longitud numerada con  $90^{\circ}\text{E}$ . Trázala.
  - c. Rodea con un círculo el lugar donde se cruzan las dos líneas.
  - d. ¿En qué país estás? \_\_\_\_\_
  - e. ¿En qué continente estás? \_\_\_\_\_
2.
  - a. Busca la línea de latitud numerada con  $30^{\circ}\text{S}$ . Trázala.
  - b. Busca la línea de longitud numerada con  $30^{\circ}\text{W}$ . Trázala.
  - c. Rodea con un círculo el lugar donde se cruzan las dos líneas.
  - d. ¿Dónde estas? \_\_\_\_\_
  - e. ¿Qué continente está al sur de tu posición? \_\_\_\_\_
3.
  - a. Busca la línea de latitud numerada con  $60^{\circ}\text{N}$ . Trázala.
  - b. Busca la línea de longitud numerada con  $150^{\circ}\text{W}$ . Trázala.
  - c. Rodea con un círculo el lugar donde se cruzan las dos líneas.
  - d. ¿Cerca de qué ciudad estás? \_\_\_\_\_
  - e. ¿En qué país estás? \_\_\_\_\_
4.
  - a. Busca la línea de latitud numerada con  $0^{\circ}$ . Trázala.
  - b. Busca la línea de longitud numerada con  $60^{\circ}\text{W}$ . Trázala.
  - c. Rodea con un círculo el lugar donde se cruzan las dos líneas.
  - d. ¿En qué país estás? \_\_\_\_\_



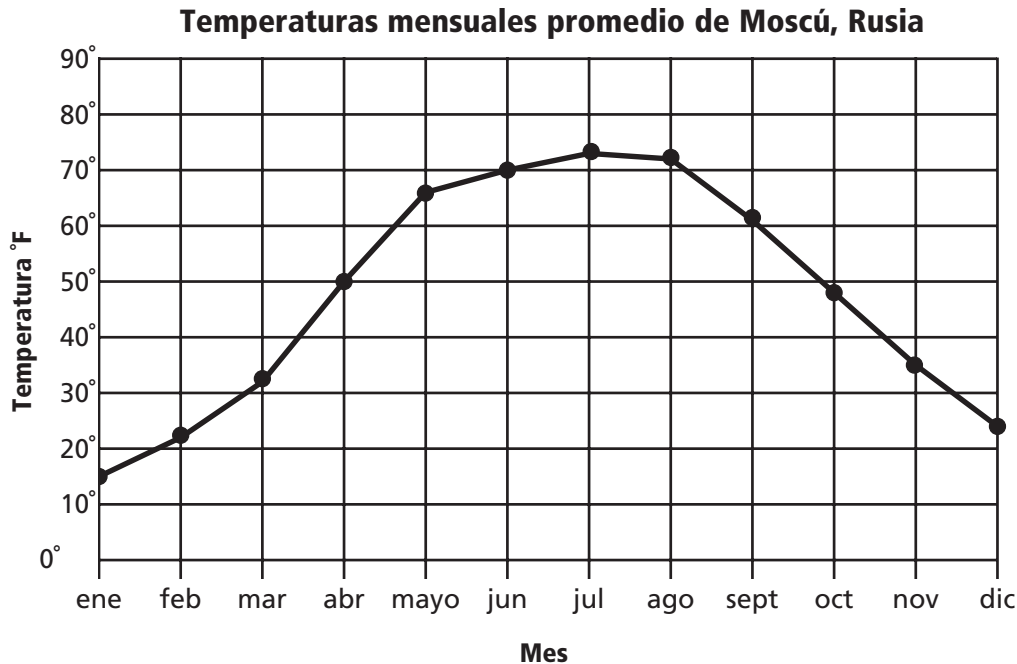
★ ¿Qué líneas de longitud y latitud están más cerca de Shanghái, en China?

OBJETIVO: Usar la latitud y la longitud para ubicar lugares sobre un mapa.

For use with Unit 5, Lesson 4, Activity c

# Leer una gráfica de temperaturas

Usa la gráfica para contestar las preguntas siguientes.

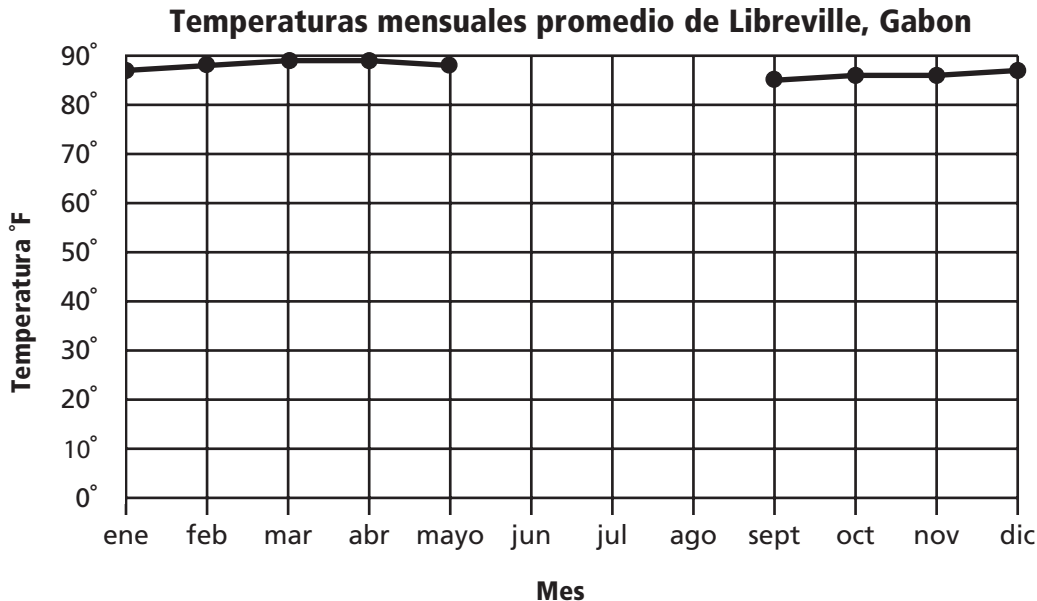


1. Al aumentar las temperaturas, la línea sube. Al descender las temperaturas, la línea baja. ¿Qué mes es el más caluroso en Moscú? (Consejo: Busca el punto más alto. Desliza después tu dedo hacia abajo siguiendo la línea para leer el mes.) \_\_\_\_\_
  2. ¿Qué mes es el más frío en Moscú? (Consejo: Busca el punto más bajo.) \_\_\_\_\_
  3. ¿Cuáles son los dos meses que tienen una temperatura promedio de aproximadamente 50°F? (Consejo: Coloca tu dedo sobre los 50°. Deslízalo después a lo largo de la línea. Halla los dos puntos más próximos a la línea.) \_\_\_\_\_
  4. ¿Tiene Moscú un clima frío, caliente o variado?  
\_\_\_\_\_.
- ★ ¿En qué mes sería mejor ir a Moscú?  
Escribe un párrafo para explicar por qué.



# Hacer gráficas de temperaturas

Esta gráfica no está terminada. Para terminarla, sigue las instrucciones que aparecen más abajo.



1. En Libreville la temperatura promedio de junio es de aproximadamente 85°F.
  - a. Halla la línea ascendente y descendente para junio.
  - b. Desliza tu dedo sobre la línea de junio hasta casi la mitad de camino entre los 80° y los 90°. Marca ese lugar con un punto.
2. Desliza tu dedo sobre la línea de julio hasta los 83°F. Eso es poco más abajo de la línea de los 85°. Marca ese lugar con un punto.
3. Desliza tu dedo sobre la línea de agosto hasta los 84°F. Eso es entre los 83° y 85°. Marca ese lugar con un punto.
4. Conecta los puntos para formar una línea larga.
5. ¿Tiene Libreville un clima frío, caliente o variado?











































★ ¿Por qué Libreville es mucho más cálido que Moscú?  
Escribe una oración para explicar tu respuesta.












# Productores y consumidores de petróleo

millones de barriles diarios








































## Arabia Saudita

Produce	8																				
Consume	1																				









































## Rusia

Produce	7																				
Consume	3																				





















## Estados Unidos

Produce	6																				
Consume	20																				








## Irán

Produce	4																				
Consume	1																				









































## China

Produce	3																				
Consume	5																				

## Japón

Produce	0																				
Consume	6																				

## Alemania

Produce	0																				
Consume	3																				

 = 1,000,000 barriles de petróleo diarios

★ Mira la gráfica. ¿Qué país tiene más barriles de petróleo para exportar?  
¿Cuál debe importar más petróleo?

Nombre \_\_\_\_\_

# Hacer un mapa de América del Norte

Anda a la página 38 del *Mapa Campeones Atlas*. Usa el mapa de América del Norte en el atlas para ayudarte a rotular el mapa de actividades.

## Características naturales

1. Rotula estos océanos:
  - a. Océano Ártico
  - b. Océano Atlántico
  - c. Océano Pacífico
2. Traza y rotula el Río Misisipi.
3. Ahora agrega montañas al mapa.
  - a. Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  a la clave del mapa al lado de la palabra *Montañas*.
  - b. Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  al mapa para mostrar dónde están las Rocky Mountains.
  - c. Rotula las **Montañas Rocosas**.

## Características culturales

4. Rotula sobre tu mapa de actividades cada uno de los países siguientes.
  - a. Canadá
  - b. Estados Unidos
  - c. México
  - d. Cuba
  - e. Guatemala
5. Muestra la clave del mapa que aparece en el mapa de actividades. Busca las palabras *Country capital*.
  - a. Agrega  $\star$  junto a las palabras *Country capital*.
  - b. Agrega  $\star$  al mapa para mostrar cada una de esas capitales. Rotula cada ciudad.
    - Ottawa
    - Washington, D.C.
    - México, D.F.
6. Observa nuevamente la clave del mapa. Busca la palabra *City*.
  - a. Agrega  $\bullet$  junto a la palabra *City*.
  - b. Agrega  $\bullet$  y el nombre de una ciudad para mostrar otra ciudad de los Estados Unidos, de Canadá y de México.



★ Adiciona una característica natural y cultural más al mapa.

**OBJETIVO:** Completar la clave del mapa y rotular países escogidos y otras características de América del Norte.

For use with Unit 6, Lesson 3, Activity B

# América del Norte



**América del Norte**

- Límite continental
- Límite internacional
- Asia Continente
- Bahamas País
- ~~~~~ Río
- Capital de país
- Ciudad
- ▲ Montañas



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

Nombre \_\_\_\_\_

# Frente de una tarjeta postal

1. Escoge un lugar del continente.
2. Dibuja, recorta o baja de Internet una imagen del lugar. Pégala en la tarjeta.
3. Opcional: Agrega una imagen de un Mapa Campeón.



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

★ Escribe un saludo en la tarjeta postal.  
Incluye el nombre del continente y un adjetivo.

**OBJETIVO:** Hacer un dibujo de un lugar del continente.  
Escribir un saludo desde ese continente.

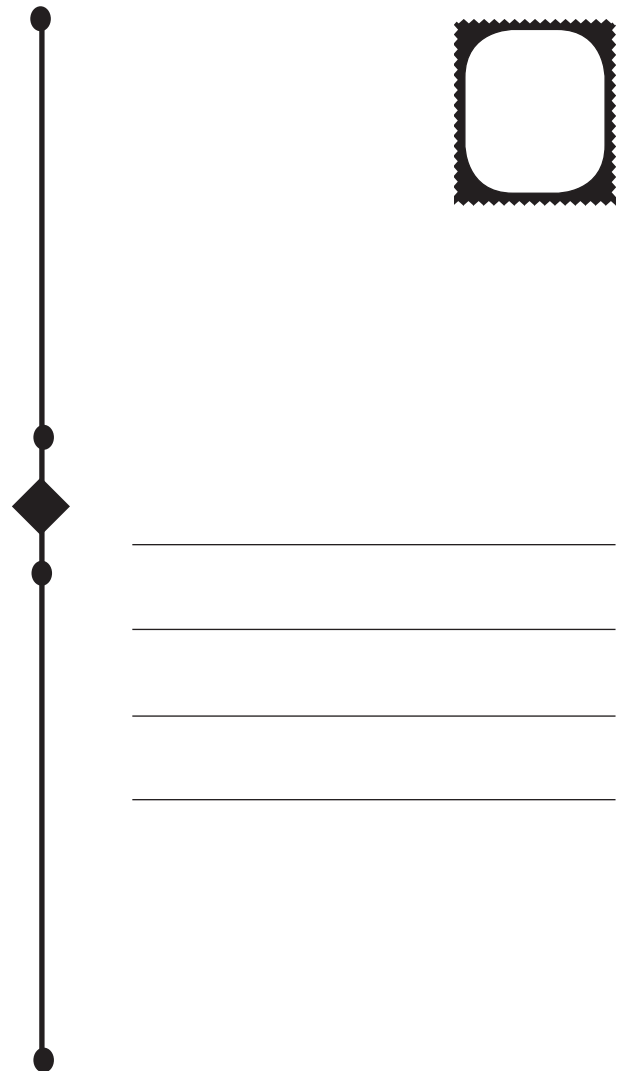


For use with Unit 6, Lesson 3, Activity D

Nombre \_\_\_\_\_

# Parte trasera de una tarjeta postal

1. Escribe una nota corta para describir el lugar que se muestra en el frente de la tarjeta postal.
2. Dirige la tarjeta a alguien.



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

★ Colorea la estampilla. Escribe el nombre de un país y haz un dibujo o un símbolo.



# Hacer un mapa de América del Sur

Anda a las páginas 40 y 41 del *Mapa Campeones Atlas*. Usa el mapa de América del Sur en el atlas para ayudarte a rotular el mapa de actividades.

## Características naturales

1. Rotula estos océanos:
  - a. **Océano Atlántico**
  - b. **Océano Pacífico.**
2. Traza y rotula el **Río Amazonas**.
3. Ahora agrega montañas al mapa.
  - a. Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  a la clave del mapa junto a la palabra *Montañas*.
  - b. Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  al mapa para señalar dónde está la Cordillera de los Andes.
  - c. Label the **Cordillera de los Andes**.

## Cultural Features

4. Rotula sobre tu mapa de actividades cada uno de los países siguientes.
  - a. **Venezuela**
  - b. **Perú**
  - c. **Ecuador**
  - d. **Chile**
  - e. **Argentina**
5. Indica la clave del mapa que aparece en el mapa de actividades. Busca las palabras *Capital de país*.
  - a. Agrega el símbolo  $\star$  junto a las palabras *Capital de país*.
  - b. Agrega el símbolo  $\star$  y los nombres de las capitales al mapa de actividades.
    - **Lima** (Perú)
    - **Buenos Aires** (Argentina)
    - **Brasilia** (Brasil)

- ★ Agrega una característica natural y una cultural más al mapa.



**OBJETIVO:** Completar la clave del mapa y rotular países escogidos y otras características de América del Sur.

For use with Unit 6, Lesson 5, Activity B

Nombre \_\_\_\_\_

# América del Sur



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



**OBJETIVO:** Completar una clave del mapa y rotular países escogidos y otras características de América del Sur.

For use with Unit 6, Lesson 5, Activity B

# Hacer un mapa de África

Anda a las páginas 42 y 43 del *Mapa Campeones Atlas*. Usa el mapa de África en el atlas para ayudarte a rotular el mapa de actividades.

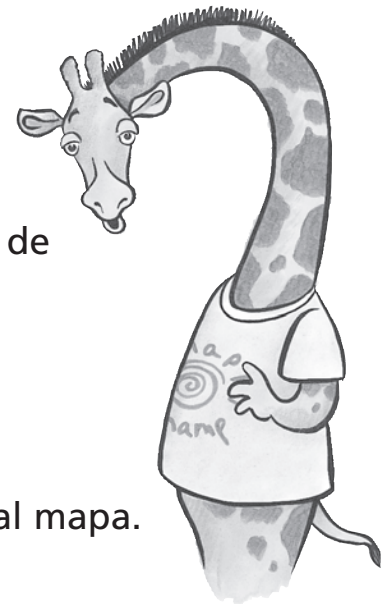
## Características naturales

- Rotula estos océanos y mares:
  - Océano Atlántico
  - Océano Índico
  - Mar Mediterráneo
  - Mar Rojo
- Traza y rotula el Río Nilo.
- Ahora agrega montañas al mapa.
  - Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  a la clave del mapa junto a la palabra *Montañas*.
  - Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  al mapa para señalar dónde están las Montañas Atlas.
  - Rotula las **Montañas Atlas**.

## Características culturales

- Rotula cada una de los países siguientes sobre tu mapa de actividades. Si no hay suficiente espacio para el nombre dentro del país, escríbelo junto al país. Traza después una flecha desde el rótulo al país.
  - Egipto
  - Túnez
  - Nigeria
  - Kenia
  - Sudáfrica
- Indica la clave del mapa que aparece en el mapa de actividades. Busca las palabras *Capital de país*.
  - Agrega  $\star$  junto a las palabras *Capital de país*.
  - Agrega  $\star$  y los nombres de las capitales al mapa de actividades. Observa que hay un país que tiene dos capitales.
    - **Cairo** (Egipto)
    - **Nairobi** (Kenia)
    - **Cape Town** (Sudáfrica)

★ Agrega una característica natural y una cultural más al mapa.



OBJETIVO: Completar la clave de un mapa y rotular países escogidos y otras características de África.

For use with Unit 6, Lesson 5, Activity B

# África

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



**OBJETIVO:** Completar una clave de un mapa y rotular países escogidos y otras características de África.

*For use with Unit 6, Lesson 5, Activity B*

# Hacer un mapa de Europa

Anda a las páginas 44 y 45 del *Mapa Campeones Atlas*. Usa el mapa de Europa atlas para ayudarte a rotular el mapa de actividades.

## Características naturales

- Rotula estos océanos y mares:
  - Océano Ártico
  - Océano Atlántico
  - Mar Norte
  - Mar Mediterráneo
- Traza y rotula el Río Volga.
- Ahora agrega montañas al mapa.
  - Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  a la clave del mapa junto a la palabra *Montañas*.
  - Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  al mapa para señalar dónde están las Montañas Atlas.
  - Rotula las **Montañas Ural**.



## Características culturales

- Rotula cada una de los países siguientes sobre tu mapa de actividades.
    - Reino Unido (rotúlalo R.U.)
    - Francia
    - Rusia (Observa que Rusia está repartida entre dos continentes. Escribe tu rótulo para mostrar este hecho.)
    - República Checa (rotúlalo Cz.)
    - España
  - Indica la clave del mapa que aparece en el mapa de actividades. Busca las palabras *Capital de país*.
    - Agrega  $\star$  junto a las palabras *Capital de país*.
    - Agrega  $\star$  y los nombres de las capitales al mapa de actividades.
      - Londres (Reino Unido)
      - Moscú (Rusia)
      - París (Francia)
- ★ Agrega una característica natural y una cultural más al mapa.



# Hacer un mapa de Asia

Anda a las páginas 46 y 47 del *Mapa Campeones Atlas*. Usa el mapa de Europa en el atlas para ayudarte a rotular el mapa de actividades.

## Características naturales

- Rotula estos océanos y mares:
  - Océano Índico
  - Océano Pacífico
  - Océano Ártico
- Traza y rotula estos ríos. Usa una *R* para abreviar *Río*.
  - R. Lena (Rusia)
  - R. Yangtze (China)
- Ahora agrega montañas al mapa.
  - Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  a la clave del mapa junto a la palabra *Montañas*.
  - Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  al mapa para mostrar dónde están las Montañas del Himalaya y rotula **Himalaya**.
  - Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  al mapa para mostrar dónde están las Montañas Urales y rotula las **Mts. Urales**.



## Características culturales



- Rotula cada una de los países siguientes sobre tu mapa de actividades.
  - Kazajistán
  - Corea del Sur
  - China
  - India
  - Vietnam
- Indica la clave del mapa que aparece en el mapa de actividades. Busca las palabras *Capital de país*.
  - Agrega  $\star$  junto a las palabras *Capital de país*.
  - Agrega  $\star$  y los nombres de las capitales al mapa de actividades.
    - **New Delhi** (India)
    - **Tokyo** (Japan)
    - **Beijing** (China)
- ★ Agrega una característica natural y una cultural más al mapa.







# Hacer un mapa de Australia

Anda a las páginas 48 y 49 del *Mapa Campeones Atlas*. Usa el mapa de Europa en el atlas para ayudarte a rotular el mapa de actividades.

## Características naturales

1. Rotula **Océano Índico** y **Océano Pacífico**.
2. Traza y rotula **Río Darling** y **Río Murray**.
3. Ahora agrega montañas al mapa.
  - a. Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  a la clave del mapa junto a la palabra *Montañas*.
  - b. Agrega  $\wedge \wedge \wedge$  al mapa para señalar el **Great Dividing range**.
  - c. Rotula el **Great Dividing Range**.
4. Gran parte de Australia es desierto.
  - a. Agrega  a la clave del mapa junto a la palabra *Desierto*.
  - a. Agrega  al mapa para señalar es desierto.

## Características culturales

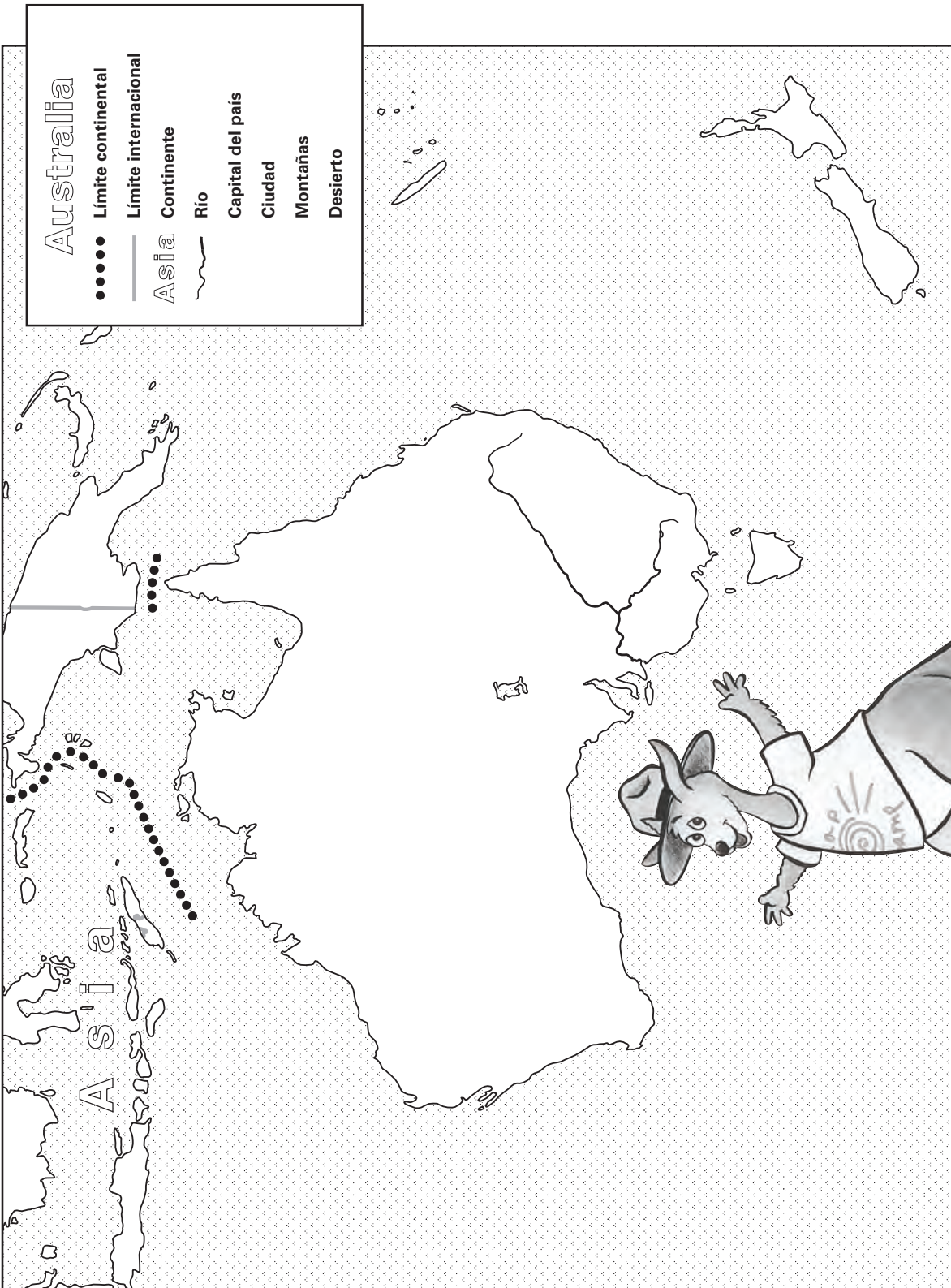
5. Observa el título del mapa. Dice que este continente se llama Australia. Australia es también un país. Rotula el país de **Australia**.
6. Indica la clave del mapa que aparece en el mapa de actividades. Busca las palabras *Capital de país*.
  - a. Agrega  junto a las palabras *Capital de país*.
  - b. Agrega  al mapa de actividades para señalar la capital de Australia. Rotúlala después.
7. Agrega  al mapa da actividades junto a la palabra *Ciudad*. Agrega  y los nombres de las ciudades más al mapa
 

a. Perth	c. Alice Springs
b. Darwin	d. Sídney

- ★ Agrega una característica natural y una cultural más al mapa.



# Australia



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

**OBJETIVO:** Completar la clave de un mapa y rotular características escogidas de Australia.

For use with Unit 6, Lesson 5, Activity B

# Hacer un mapa de Antártida

Anda a las páginas 50 y 51 del *Mapa Campeones Atlas*. Usa el mapa de Antártida atlas para ayudarte a rotular el mapa de actividades.

## Características naturales

1. Rotula el **Océano Austral**.
2. Rotula el **Mar de Ross** y **Mar de Weddell**.
3. Hay dos bancos de hielo. Rotula cada uno con su nombre.
4. El Polo Sur está en la Antártida.
  - a. Busca el símbolo + que marca el Polo Sur.
  - b. Escribe **Polo Sur** debajo del símbolo +.

## Características culturales

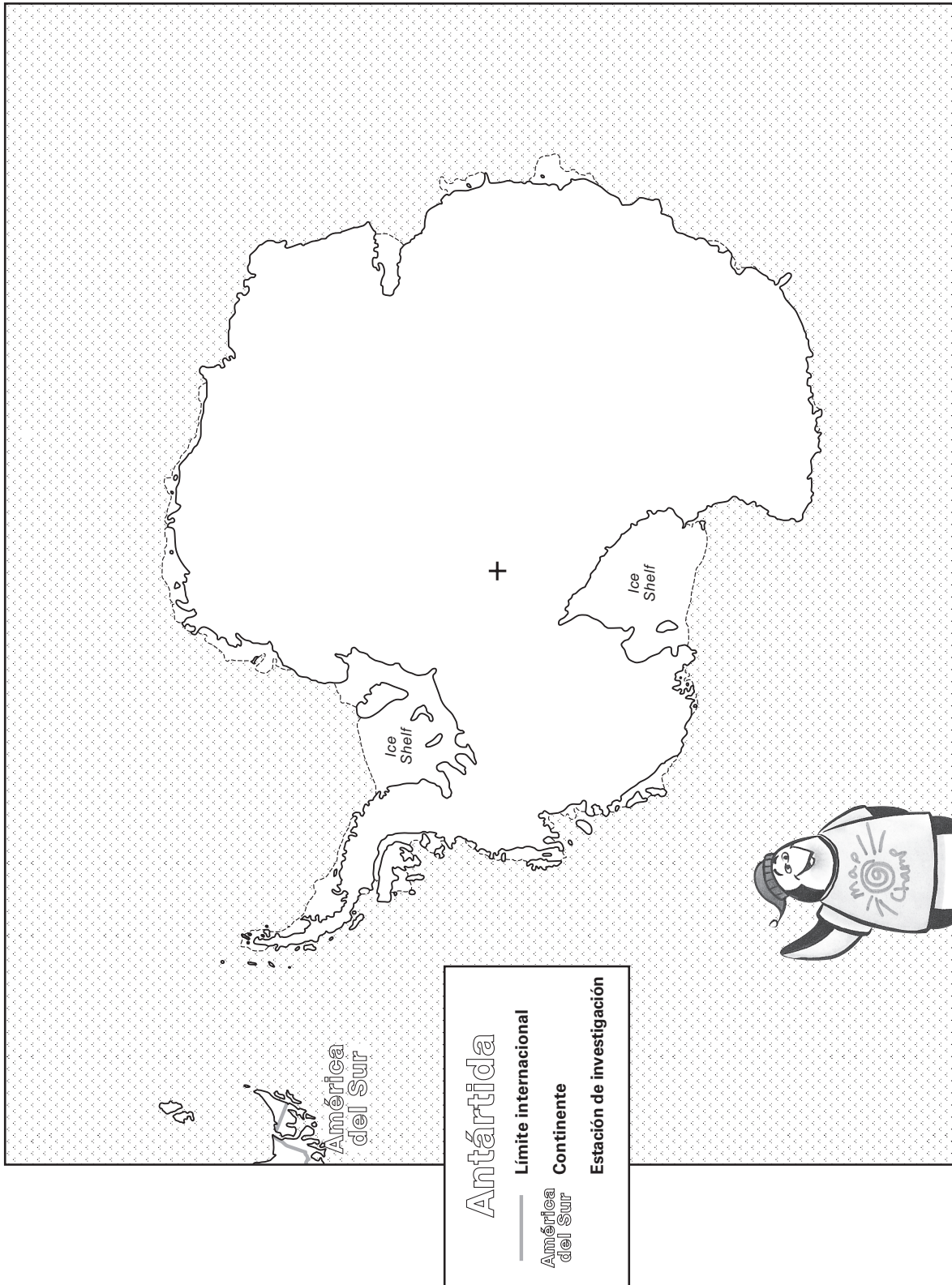
Antártida es un continente, pero no tiene países ni ciudades. Los científicos y exploradores van allí para aprender más acerca del continente helado. Ellos trabajan en estaciones de investigación.

5. Señala la clave del mapa que aparece en el mapa de actividades. Busca las palabras *Estación de investigación*.
    - a. Agrega el símbolo 🚩 junto a las palabras *Estación de investigación*.
    - b. Luego, agrega el símbolo 🚩 y el nombre de las estaciones de investigación al mapa de actividades. Incluye el país cómo se muestra a continuación.
      - Palmer (EE. UU.) • Dome Fuji (Japón)
      - Halley (R.U) • Mirnyy (Rusia)
      - Maitri (India) • McMurdo (EE. UU.)
- ★ Agrega un 🚩 y el nombre de la estación de investigación en el Polo Sur. Incluye el nombre del país.



Nombre \_\_\_\_\_

# Antártida

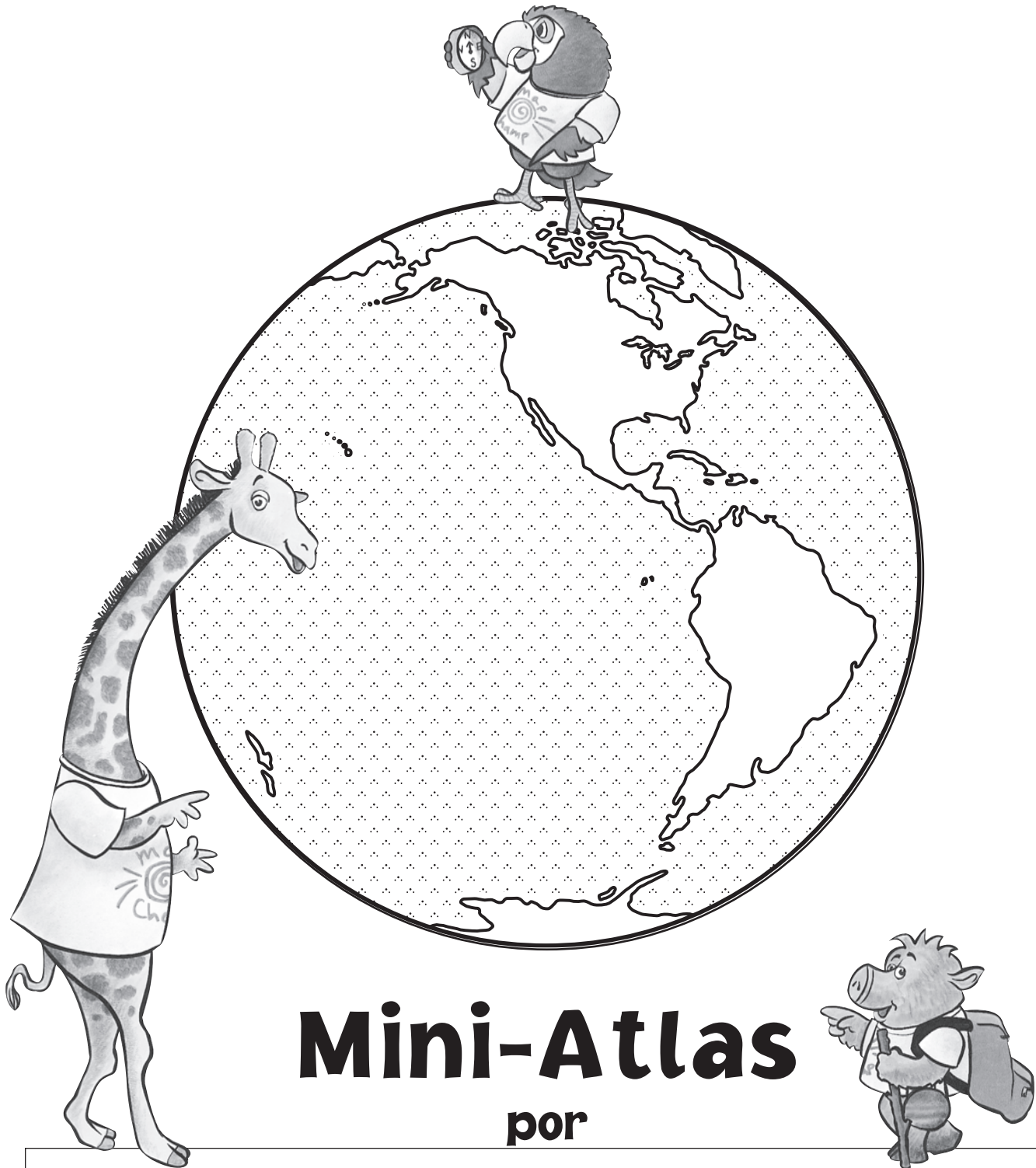


Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

**OBJETIVO:** Completar la clave de un mapa y rotular características escogidas de la Antártica.

For use with Unit 6, Lesson 5, Activity B

Nombre \_\_\_\_\_



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

