


Etiquetas de nombre: Los Amigos del Barrio

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

INSTRUCCIONES: Fotocopie, recorte las tarjetas con nombres y escriba el nombre de pila de cada uno de los estudiantes. (Consulte el Libro Guía del Maestro, páginas xii a xiii).

For use with *Getting Started*, Lesson 1, Activity A

Nombre _____

Búsqueda del tesoro de atlas

Un atlas es un libro de _____.



página _____



página _____



página _____



página _____

Asia

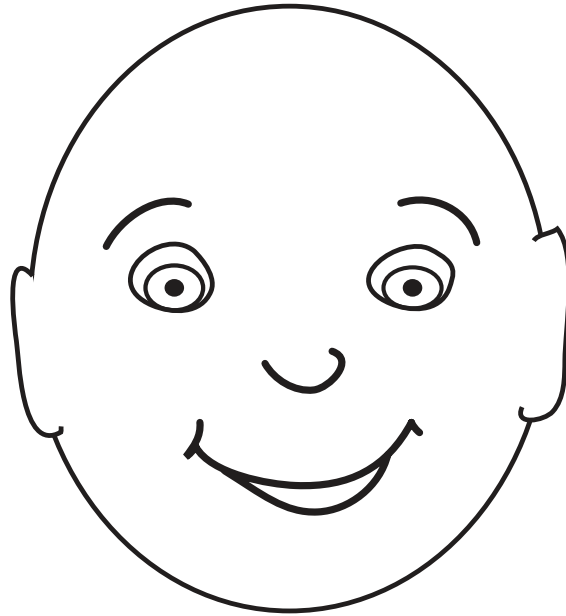
página _____



página _____

★ Verifica cuántas palabras encuentras en el las letras **a t l a s**

Yo



Mi nombre comienza con la letra ____.

Me puedes llamar _____.

Tengo _____ años.

Tengo cabello _____ y _____
y los ojos _____.

Estoy en la clase de _____.

Me gusta _____.

Banco de palabras

ondulado	liso	marrón	rubio	negro(s)
rojo	azules	marrones	verdes	grises

★ Escribe dos oraciones sobre ti mismo en el lado posterior de esta hoja.

Condecoración ciudadanos de la clase

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



OBJETIVO: Fotocopie en papel de color, recorte las condecoraciones y haga dos orificios en la parte superior de cada una.

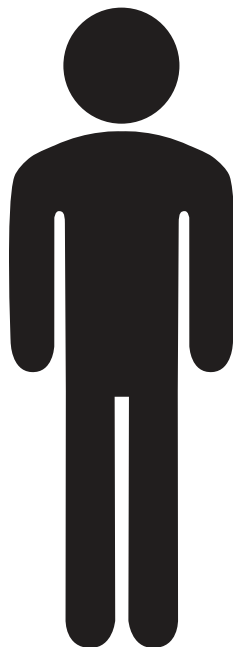
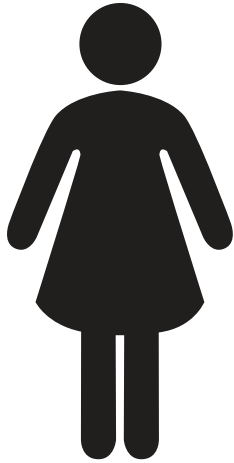
Nombre _____



5

HOJA DE ACTIVIDADES

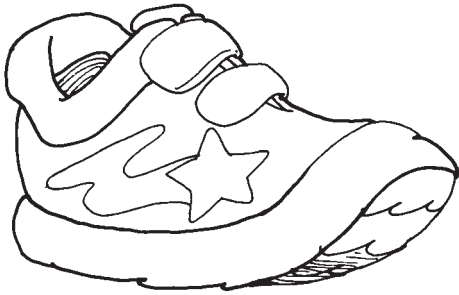
Mi familia



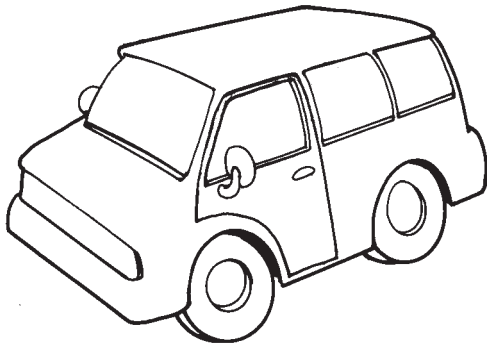
Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

OBJETIVO: Identificar a los miembros de la familia.

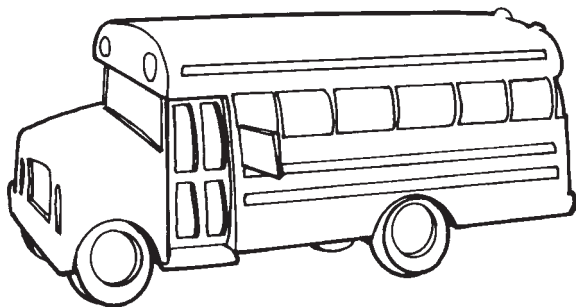
¿Cómo llegas a la escuela?



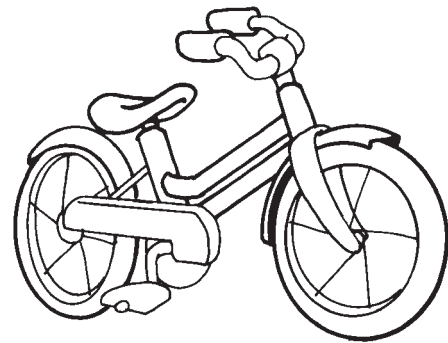
Yo camino.



Yo viajo en carro.



Yo viajo en autobús.




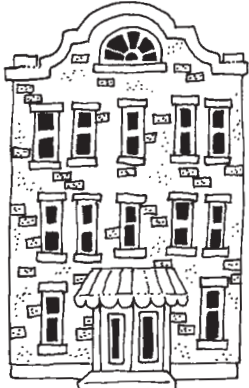
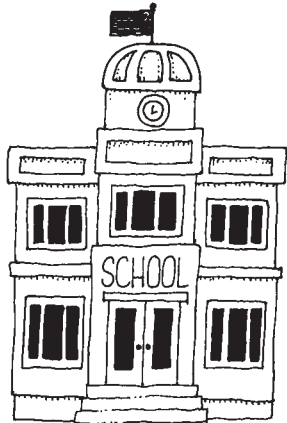


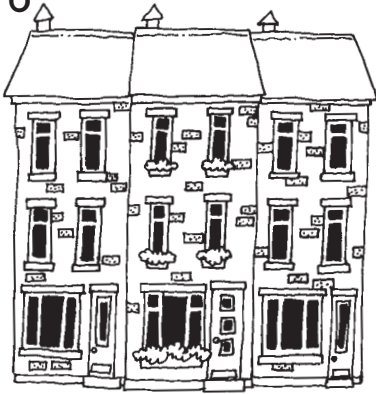


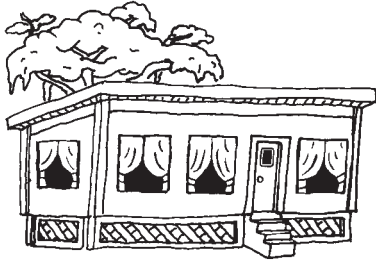
Yo monto en bicicleta.

Yo _____.

Nombre _____

¿Es un hogar?

Un _____ es el lugar donde _____ la gente.

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

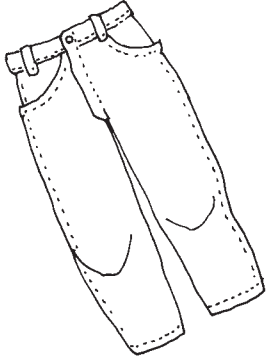
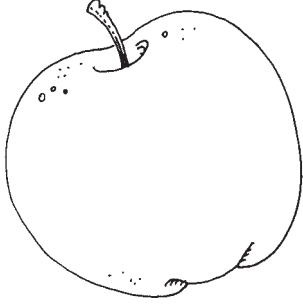
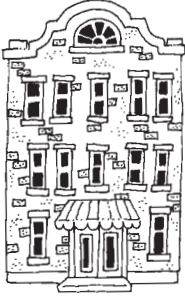
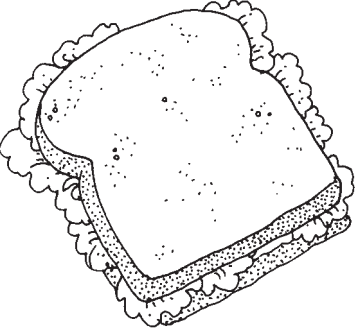


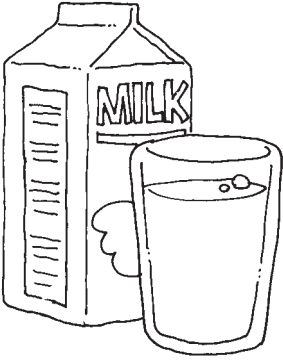

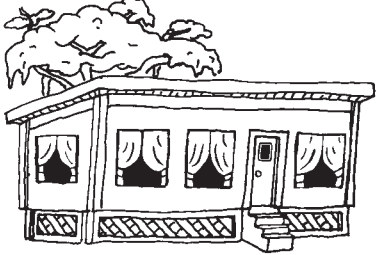
★ Dibuja el hogar de tus sueños.

OBJETIVO : Reconocer la diversidad de lugares en que vive la gente.

For use with Unit 2, Lesson 1, Activity B



Tarjetas de necesidades

<p>pantalones</p> 	<p>manzana</p> 	<p>edificio de apartamentos</p> 
<p>sándwich</p> 	<p>zapatos</p> 	<p>camiseta</p> 
<p>leche</p> 	<p>casa</p> 	<p>casa móvil</p> 

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

Nombre _____



Necesidades

Necesitamos estas cosas para vivir.

Alimentos	Ropa	Hogares

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

★ Escribe dos tipos más de comida y ropa que necesitas.

OBJETIVO: Clasificar artículos por tipo de necesidad.

For use with Unit 2, Lesson 2, Activity A

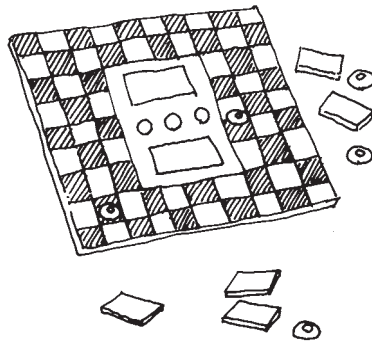
Nombre _____

¿Necesidades o deseos?

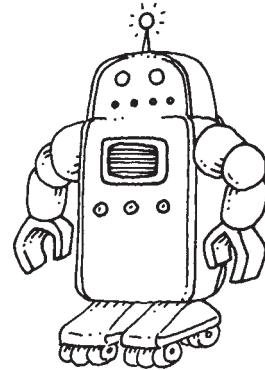
pavo



juego



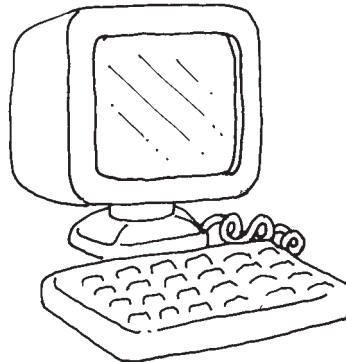
juguete



hogar



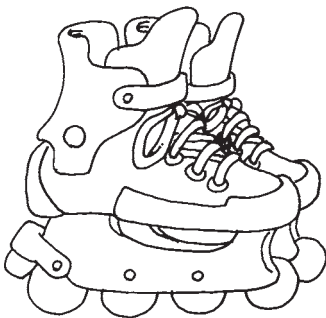
computadora



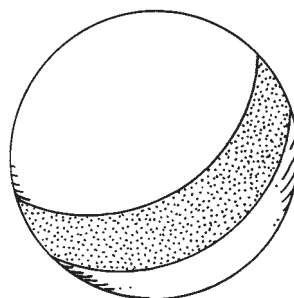
camiseta



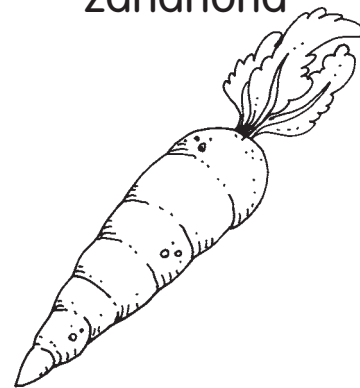
patines



pelota



zanahoria



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

Trabajadores del vecindario

<p>Doctor</p> 	<p>Chef</p> 	<p>Dependiente de la tienda de caramelos</p> 
<p>Maestro</p> 	<p>Oficial de policía</p> 	<p>Obrero de fábrica</p> 
<p>Dueño de la tienda de mascotas</p> 	<p>Artista</p> 	

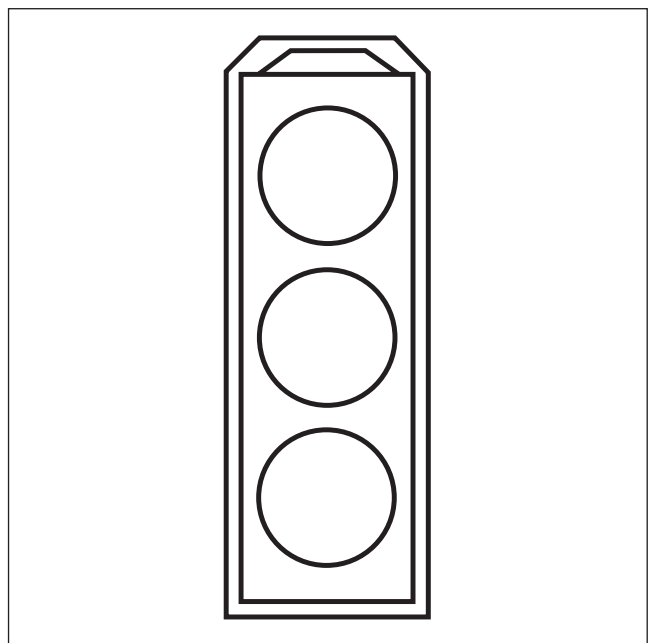
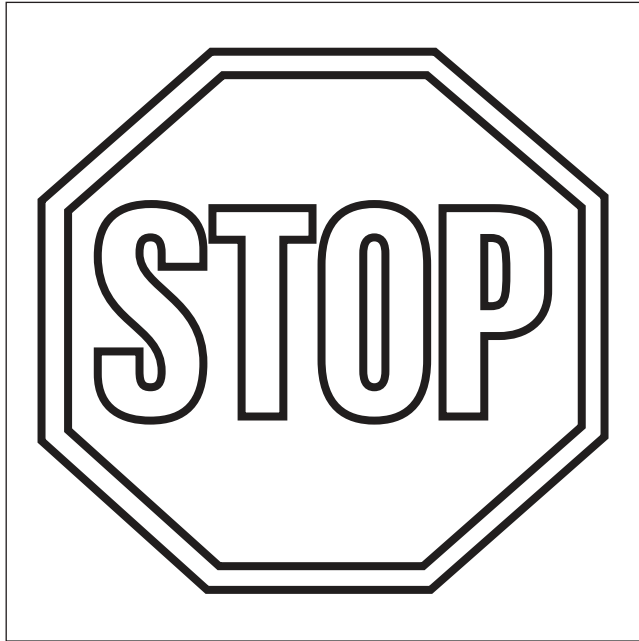
★ ¿Qué tipo de trabajo te gustaría tener? ¿Por qué?

OBJETIVO: Identificar a trabajadores que crean productos, venden productos y proporcionan servicios.

Nombre _____

Inteligente en la calle

Estas señales pueden mantenerte seguro.



★ Dibuja otra señal de seguridad en la parte posterior de esta hoja.

Cambios en el vecindario

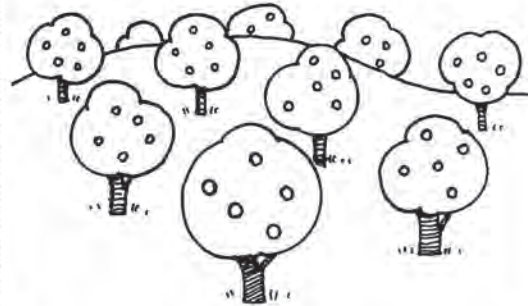
Los vecindarios cambian a menudo. ¿Cuál de estos cambios ocurrió primero?



La familia Schmidt vendió manzanas y pasteles en un mercado.



La familia Schmidt abrió una panadería.



La familia Schmidt cosechó manzanas.



La familia Schmidt construyó un puesto de venta.



La familia Schmidt compró más tierra.

★ ¿Qué crees que ocurrirá después? Haz un dibujo y agrégalo a tu línea de tiempo.

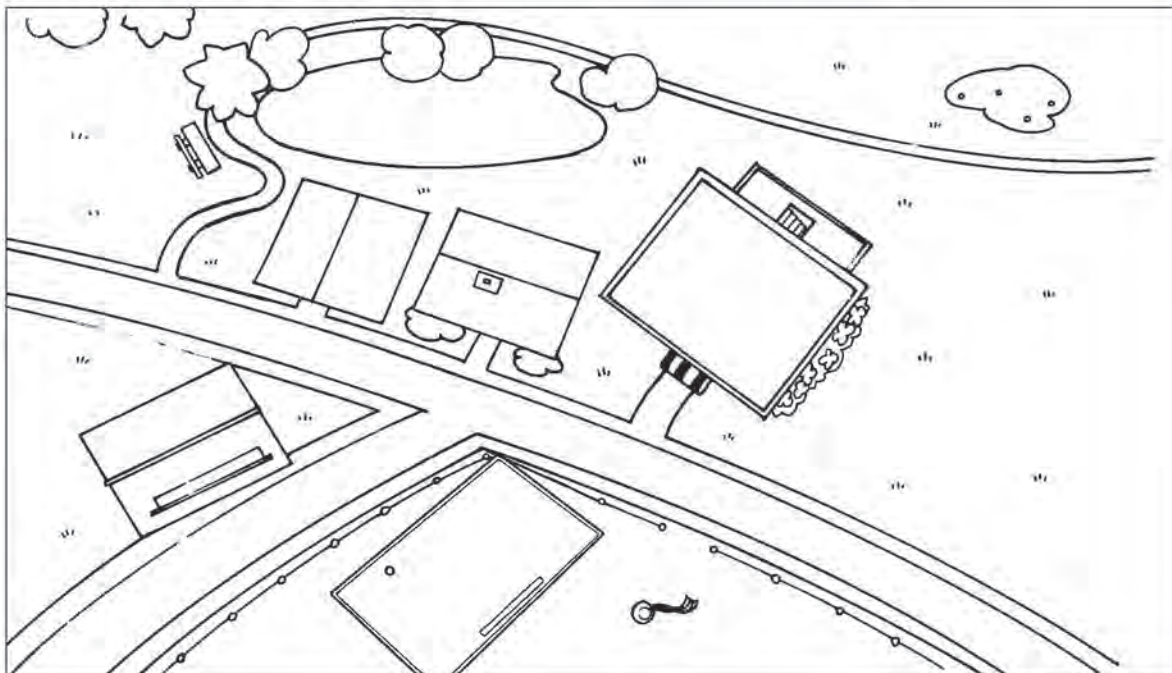
Nombre _____

Dos vistas de un vecindario

Ésta es una vista _____.



Ésta es una vista _____.



★ Dibuja el mismo vecindario con una vista al nivel del ojo.

OBJETIVO: Identificar lugares a partir de vistas diferentes.

For use with Unit 3, Lesson 1, Activity B

Nombre _____

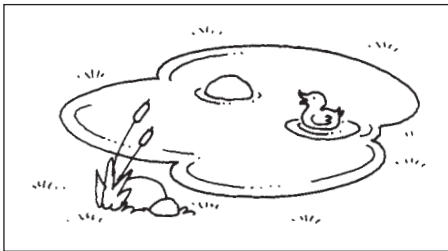
Ilustraciones y símbolos

Los símbolos representan cosas _____ .

Ilustración



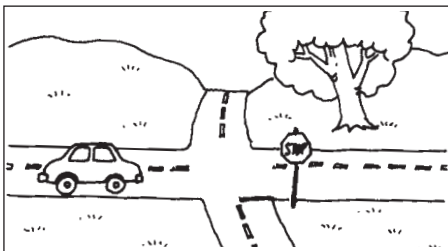
Casa



Estanque

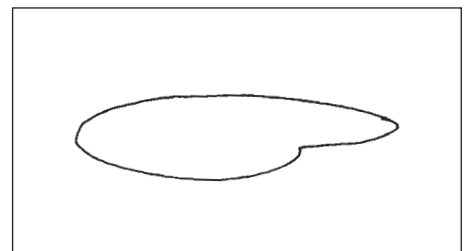
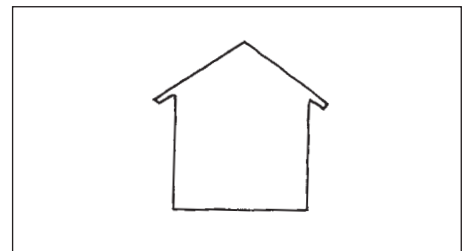
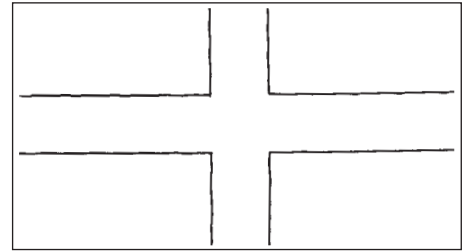
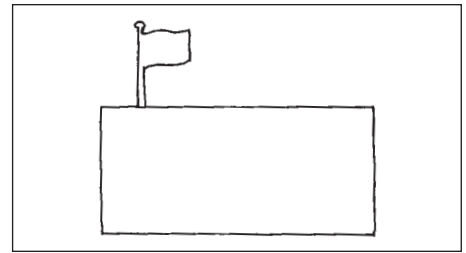


Escuela



Calles

Símbolo

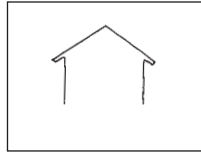


Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

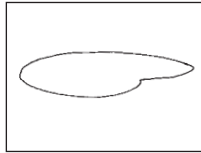
★ Dibuja una ilustración y un símbolo de un parque.

Leer un mapa

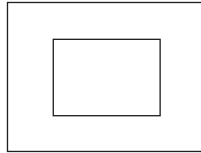
Leyenda



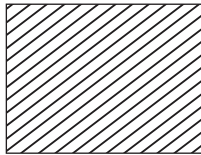
Casa



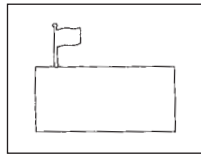
Estanque



Tienda



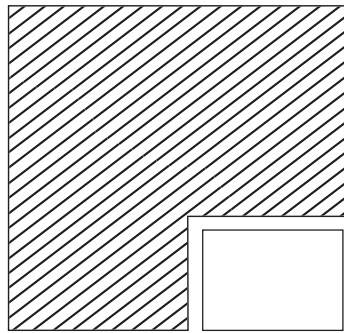

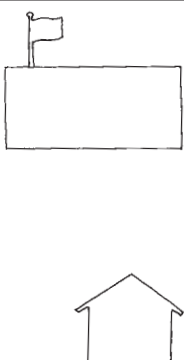
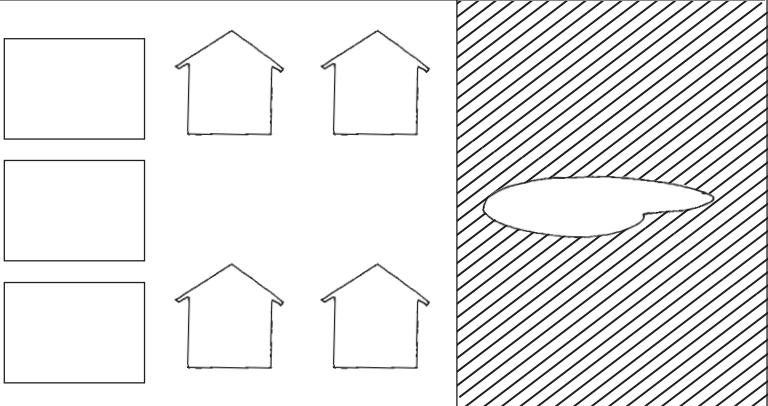
Parque



Escuela



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

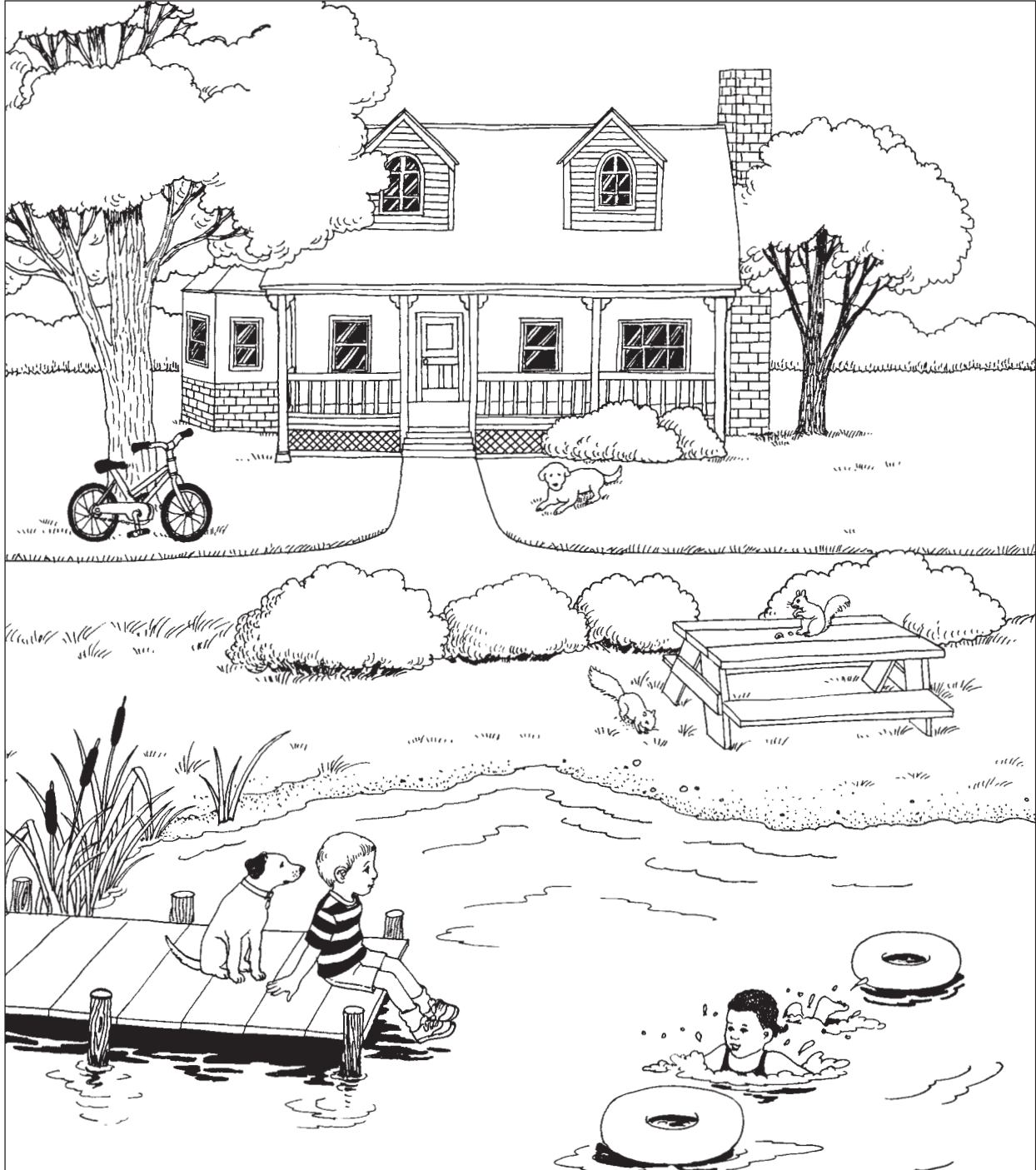
OBJETIVO: Colorear lugares para emparejar los símbolos de la clave de un mapa.

For use with Unit 3, Lesson 2, Activity C

Nombre _____

¿Dónde está?

La bicicleta está _____ del árbol.



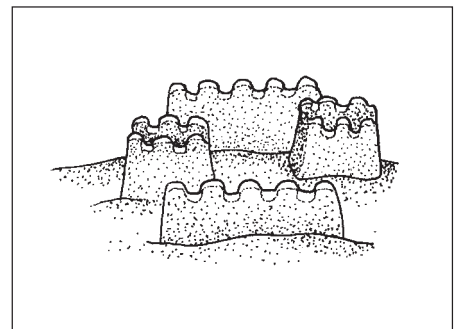
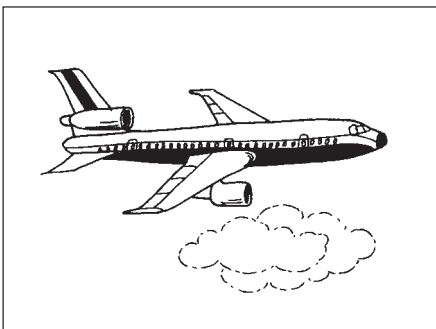
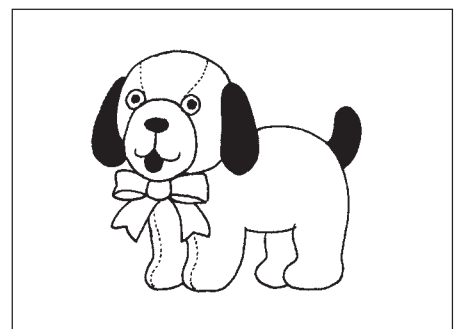
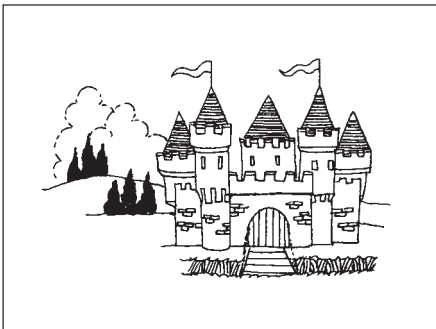
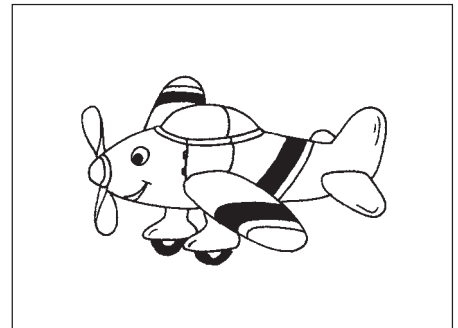
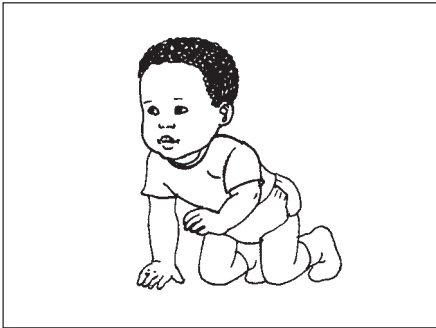
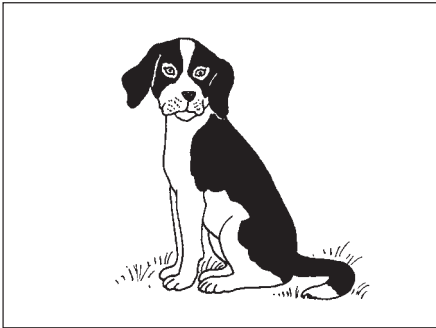
★ Haz una lista de todas las palabras que puedas usar para describir dónde está una cosa.

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

Nombre _____

Emparejar modelos

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



★ Muchos juguetes son modelos. Dibuja tu juguete favorito.

OBJETIVO: Emparejar los modelos con los objetos que representan.

For use with Unit 4, Lesson 1, Activity A

Nombre _____

nuestro mundo

La Tierra está formada por _____ y _____.



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

★ Haz una lista de todas las palabras que puedes usar para describir la Tierra.

OBJETIVO: Colorear las áreas de agua y las áreas de tierra.

For use with Unit 4, Lesson 2, Activity A

¿Qué viene a continuación?

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



OBJETIVO: Secuenciar las actividades de un día.

For use with Unit 4, Lesson 3, Activity B

Nombre _____



HOJA DE ACTIVIDADES

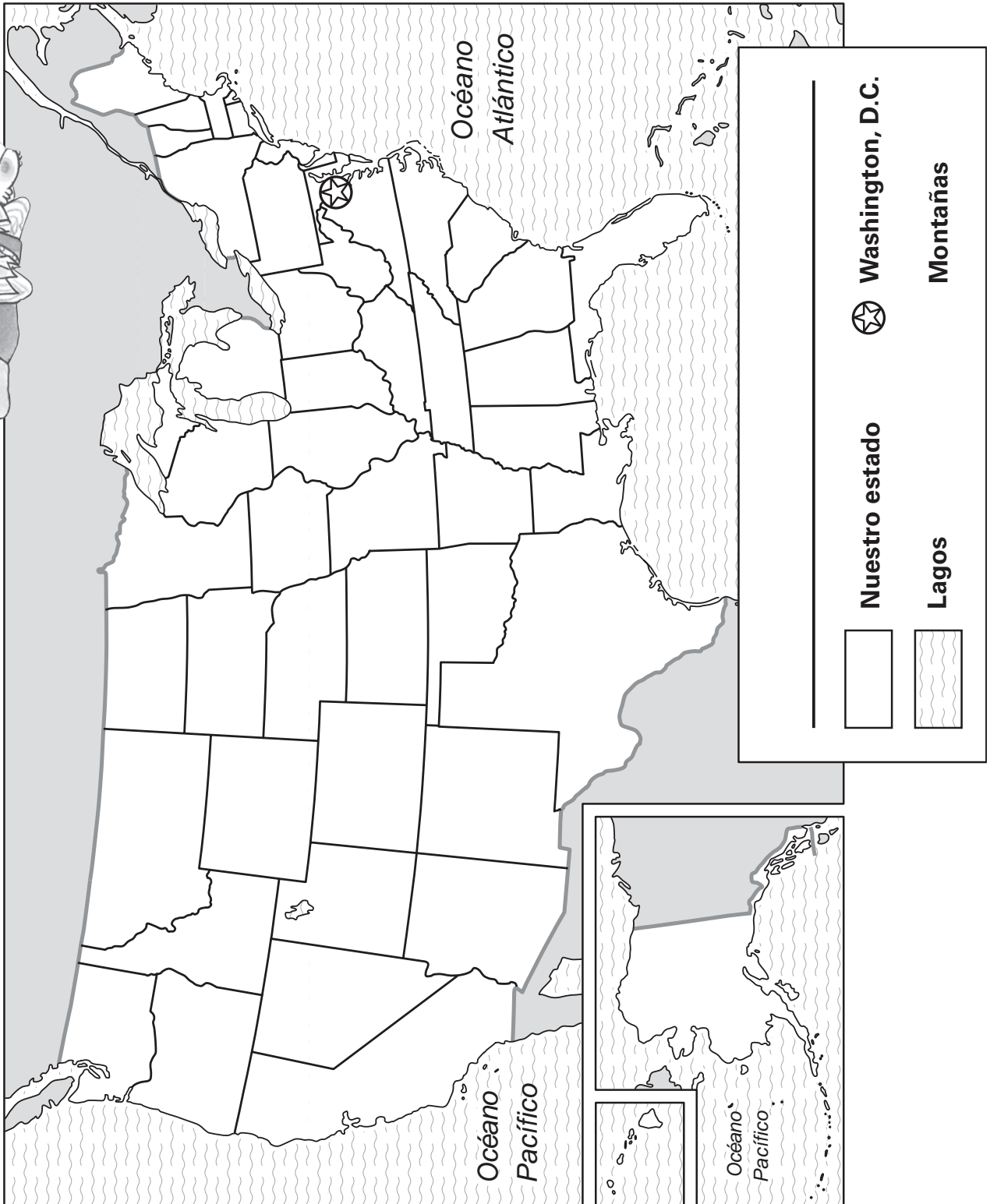
sábado						
viernes						
jueves						
miércoles						
martes						
lunes						
domingo						

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

Nombre _____

Un mapa de nuestro país

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

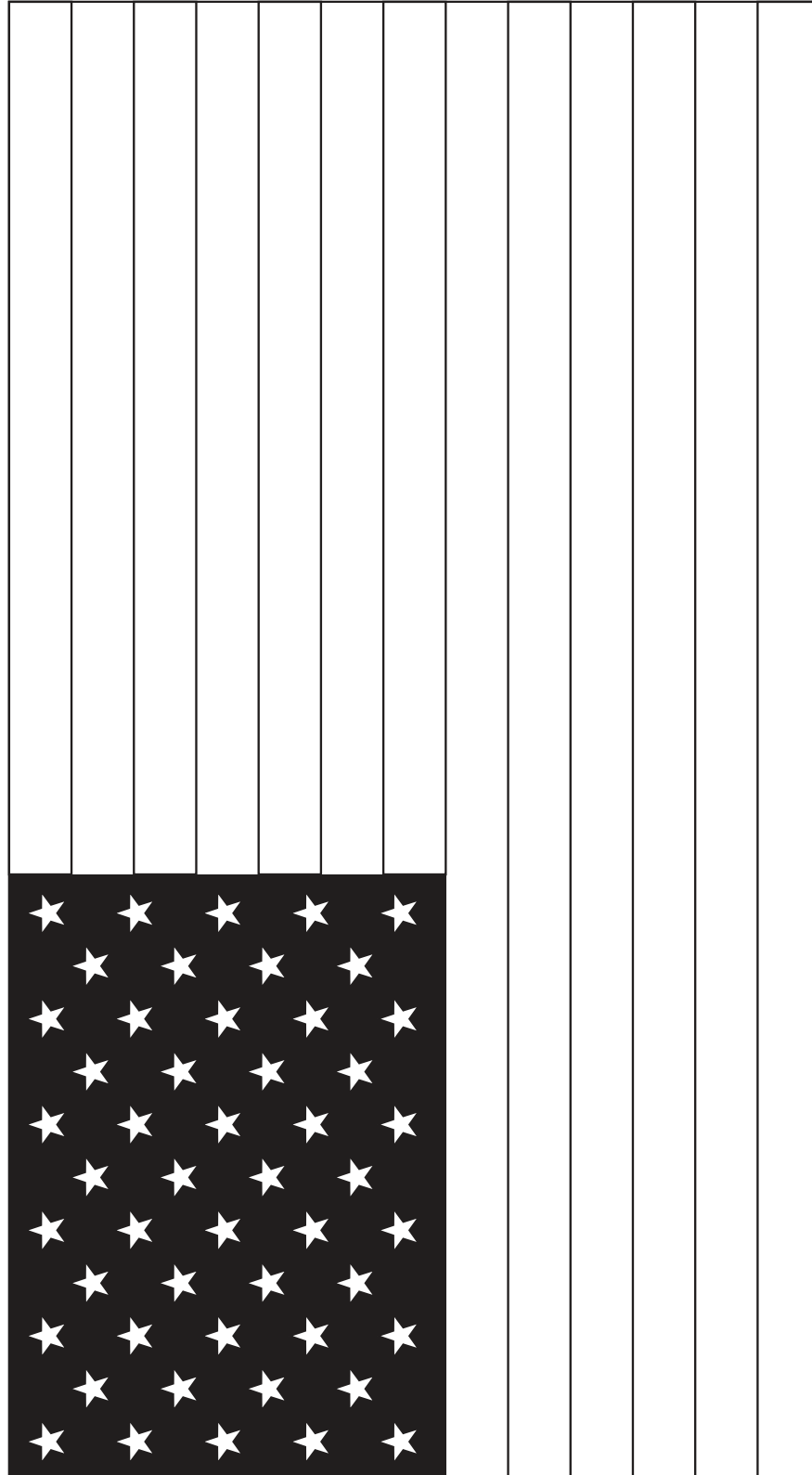


OBJETIVO: Identificar y colorear el propio estado, Washington, D.C., los lagos principales y las montañas.

For use with Unit 5, Lesson 2, Activity C

La bandera de los Estados Unidos

La bandera es un _____ de nuestro país.



★ Si pudieras hacer una bandera nueva para nuestro país, ¿cómo sería?
Dibuja una nueva bandera en el lado posterior de esta hoja.

Nombre _____

¿Puedes ser presidente?



Edad

¿Niño o niña?

País

Grado en la escuela

★ Si yo fuera presidente, yo _____

Nombre _____

Historia y días festivos


enero	julio
febrero	agosto
marzo	septiembre
abril	octubre
mayo	noviembre
junio	diciembre

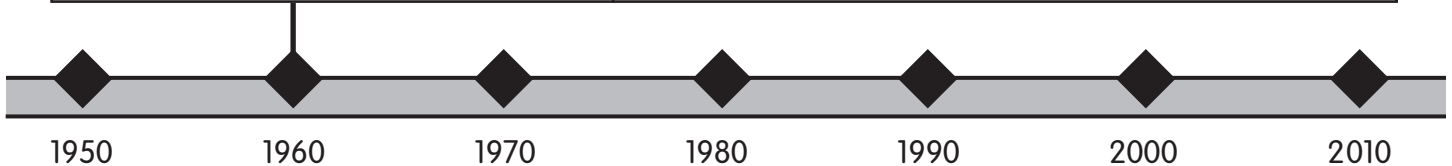
  Día de Martin Luther King Jr.	 Día de los Caídos	 Día de la Raza
 Día de los Presidentes	 Día de la Independencia	 Día de Acción de Gracias

★ Agrega dos días festivos más al calendario.

Nombre _____

Niños que han marcado la diferencia

	<p>Ruby Bridges</p> <p>Ruby era muy _____. Ella fue la primera niña afroamericana que asistía a una _____ de niños blancos. Ahora todos los _____ pueden ir a la escuela juntos.</p> <p>Ruby marcó la diferencia.</p>
---	--



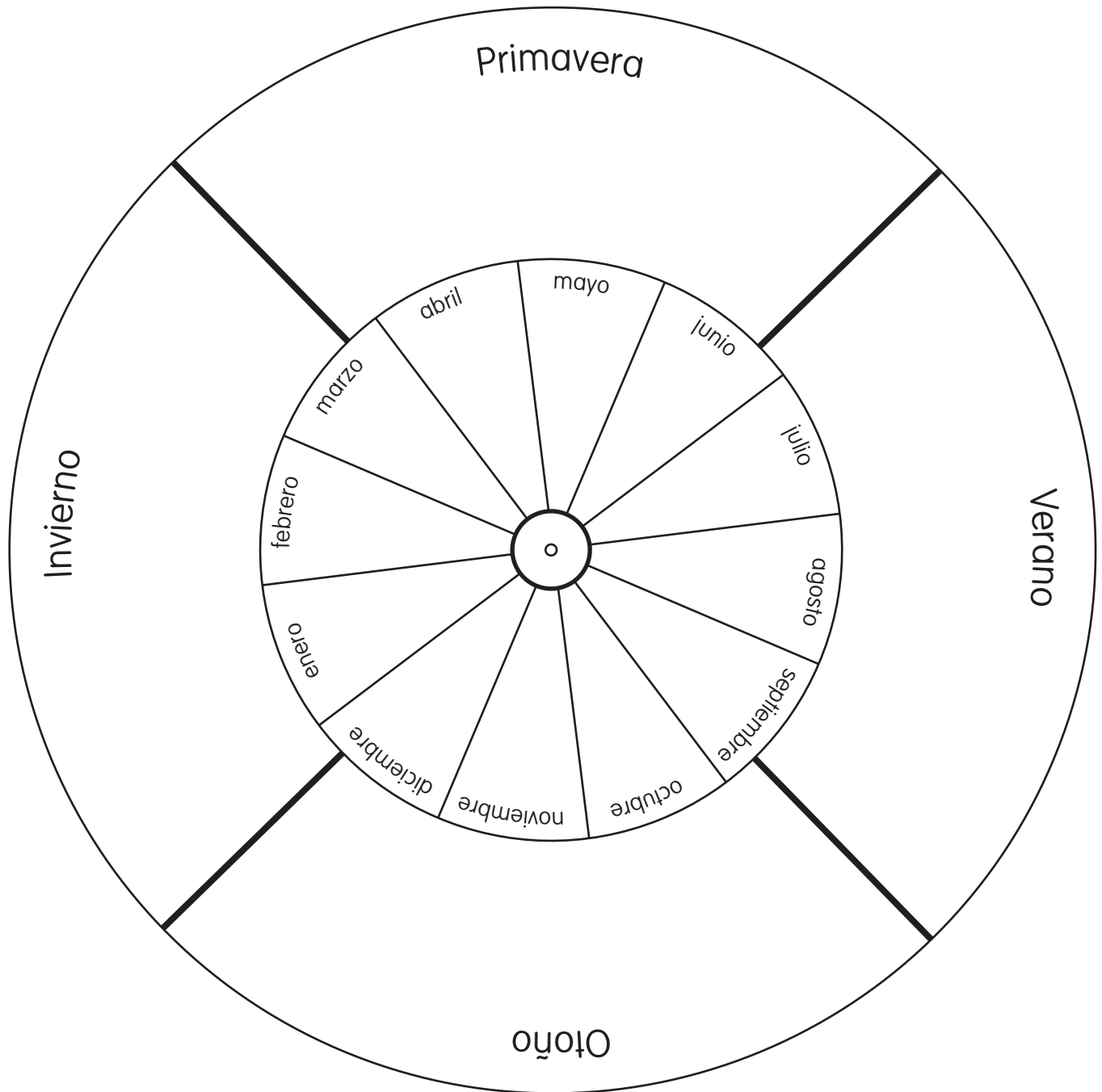
	<p>Tú marcaste la diferencia.</p>
--	-----------------------------------

★ Dibújate en el cuadro de arriba. Luego escribe una oración que explique cómo marcaste la diferencia.

Nombre _____

Las estaciones

Hay ____ estaciones.



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

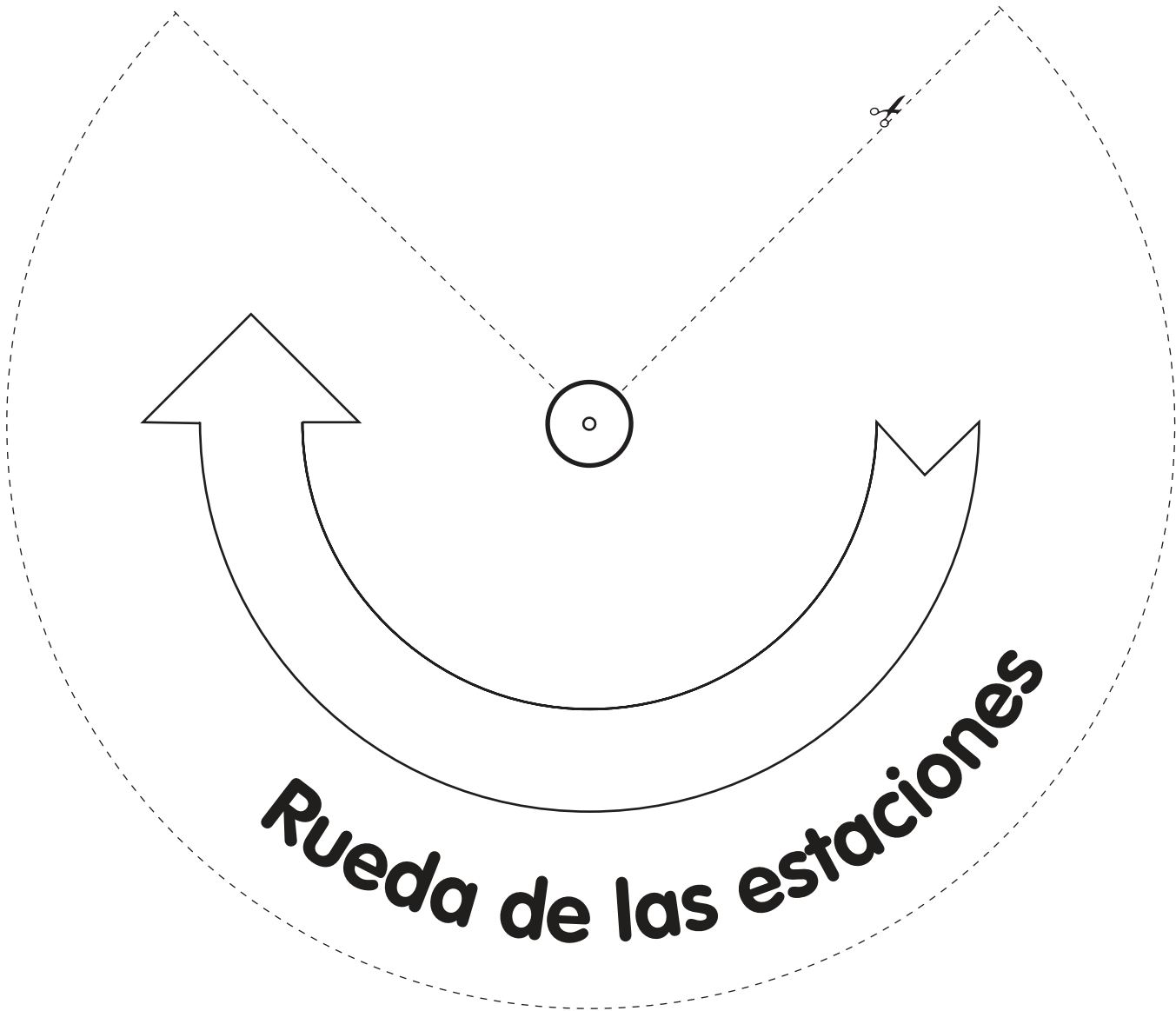
★ ¿Cuál es tu estación favorita? Describe algo que hiciste en esa estación.

OBJETIVO: Hacer un dibujo de cada estación.

For use with Unit 5, Lesson 5, Activity A

Nombre _____

Rueda de las estaciones



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

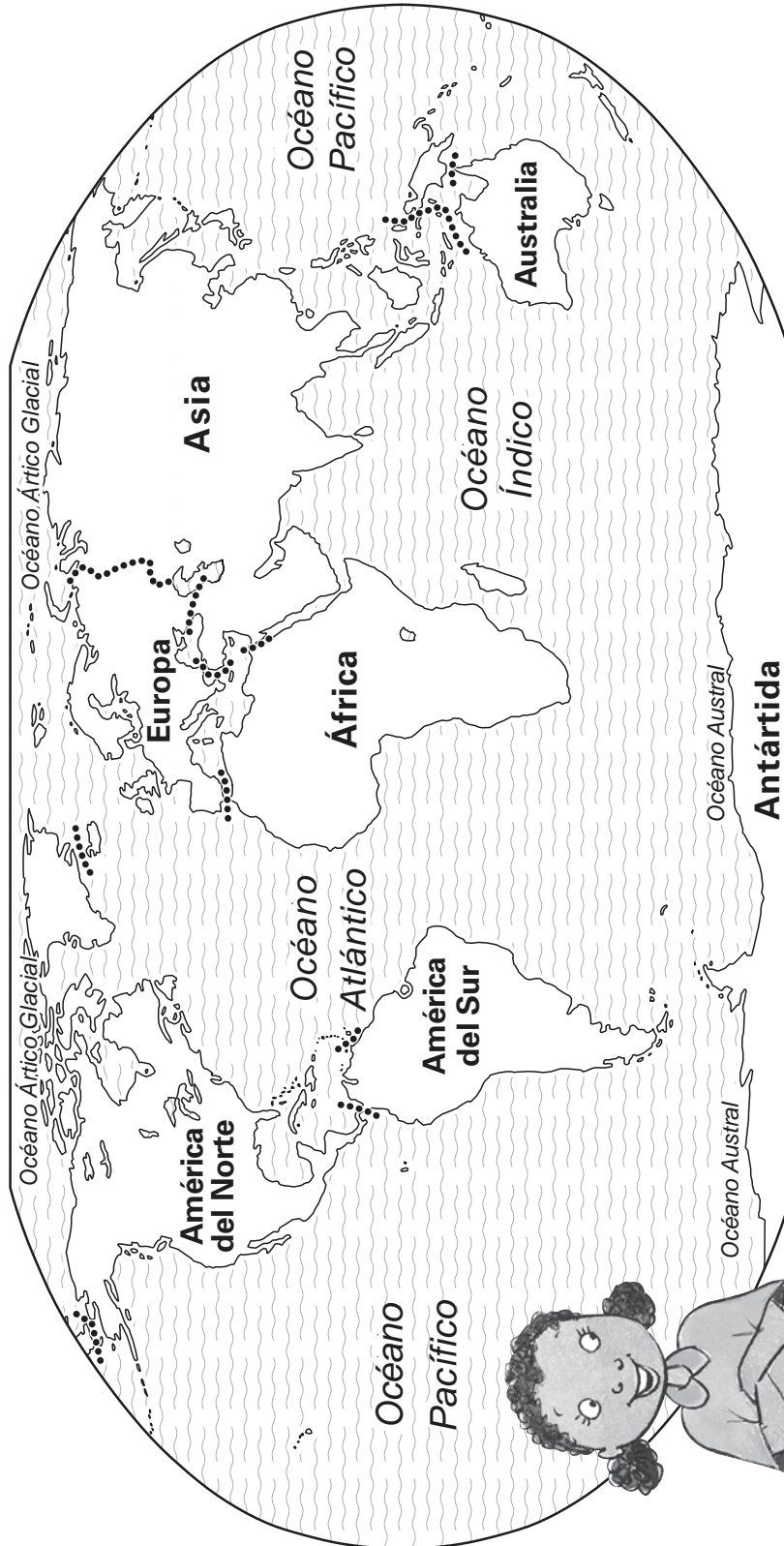
OBJETIVO: Hacer una rueda de las estaciones.

For use with Unit 5, Lesson 5, Activity B

Nombre _____

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

Continentes y océanos



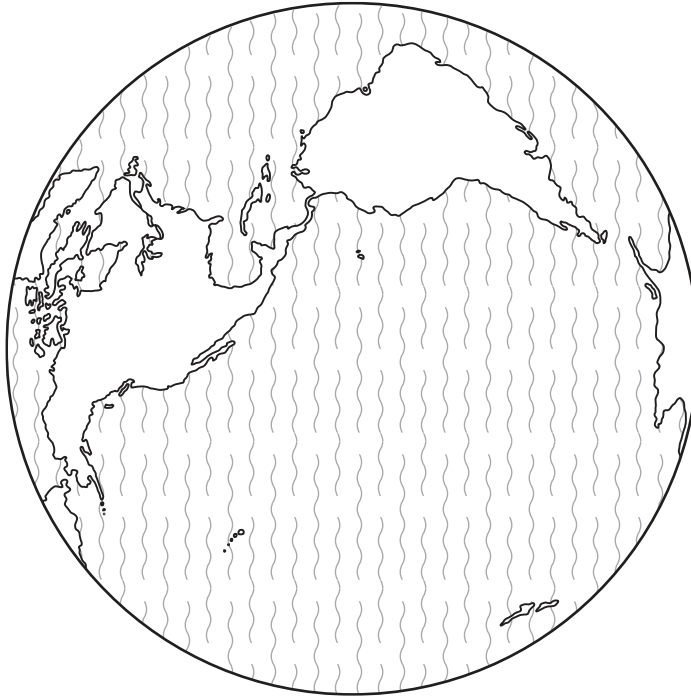
OBJETIVO: Identificar y colorear los continentes y los océanos.

For use with Unit 6, Lesson 1, Activity C

Nombre _____



2



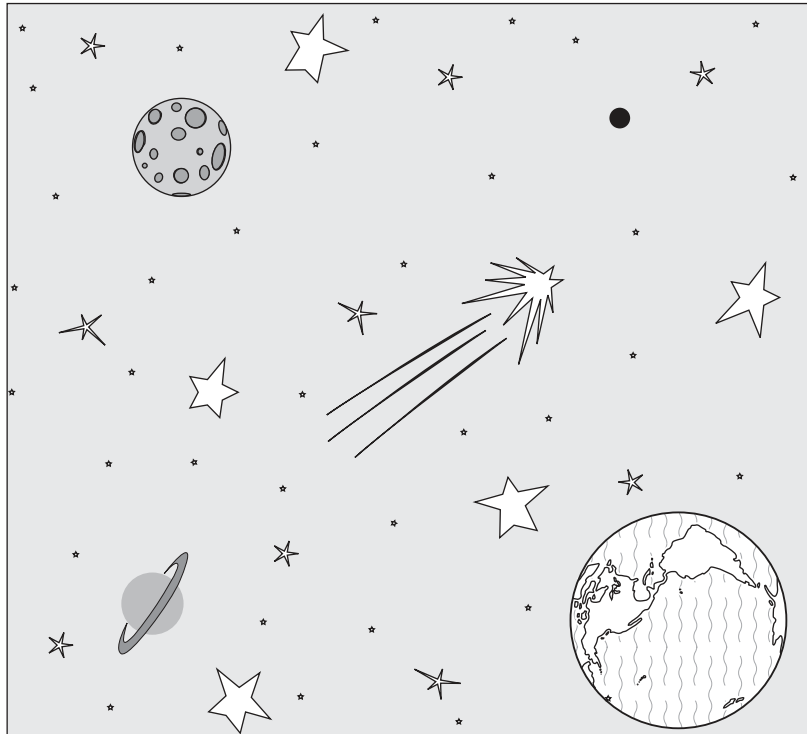
Estamos en alguna parte de

América del _____ (continente)



Nombre _____

¡Estamos escondidos!
¿Puedes hallarnos?



Estamos aquí en

_____ (planeta)



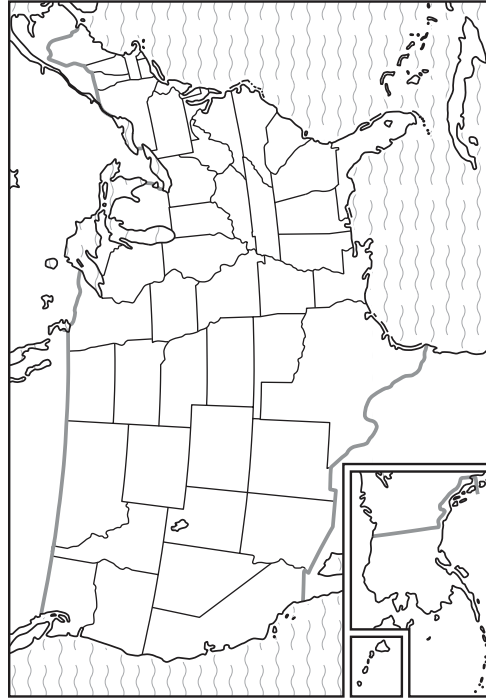
OBJETIVO: Comenzar la historia sobre la Dirección Mundial, nombrando nuestro planeta y nuestro continente.

For use with Unit 6, Lesson 2, Activity A

4 

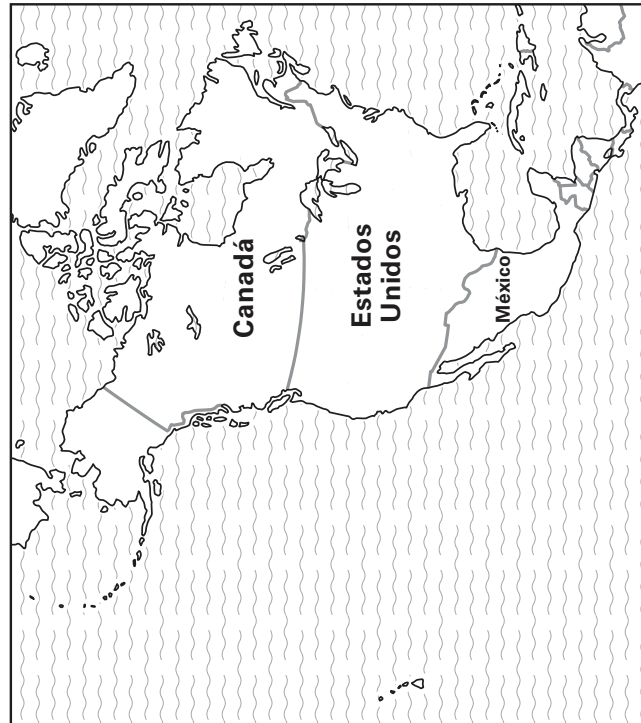
Ahora busca en _____

(estado)



3 

Te estás acercando.



Anda a _____

_____ Unidos.

(país)

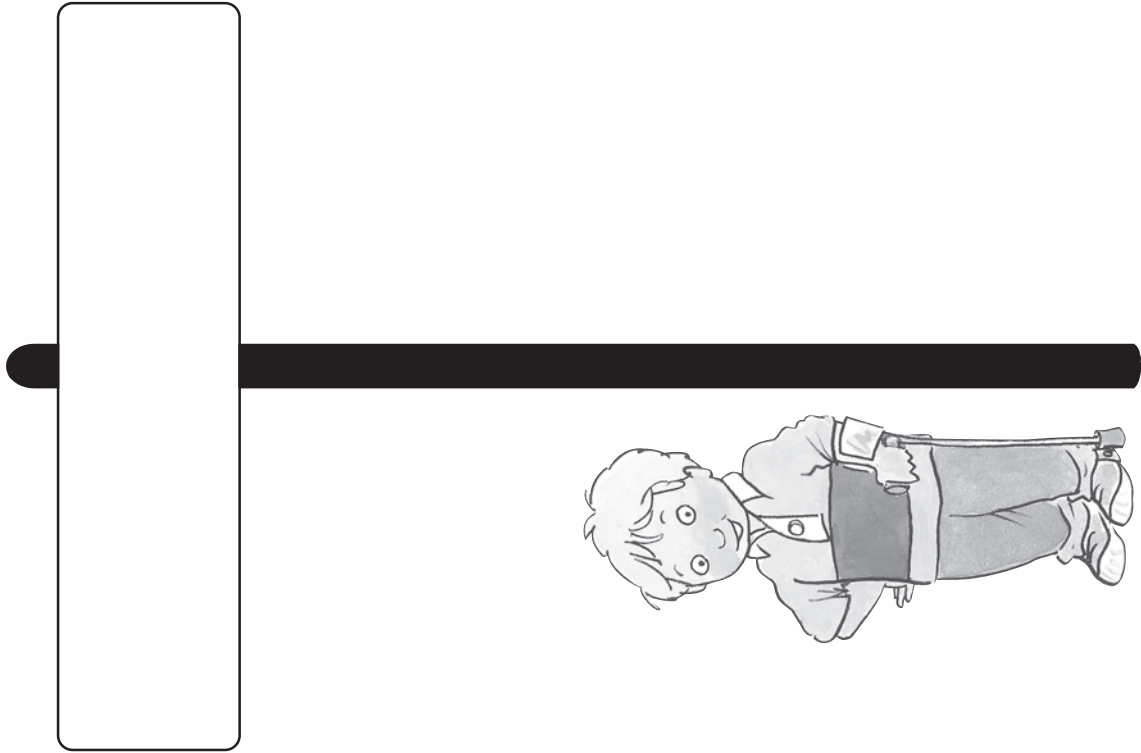
OBJETIVO: Agregar los Estados Unidos y el propio estado a la historia sobre la Dirección Mundial.

For use with Unit 5, Lesson 2, Activity B

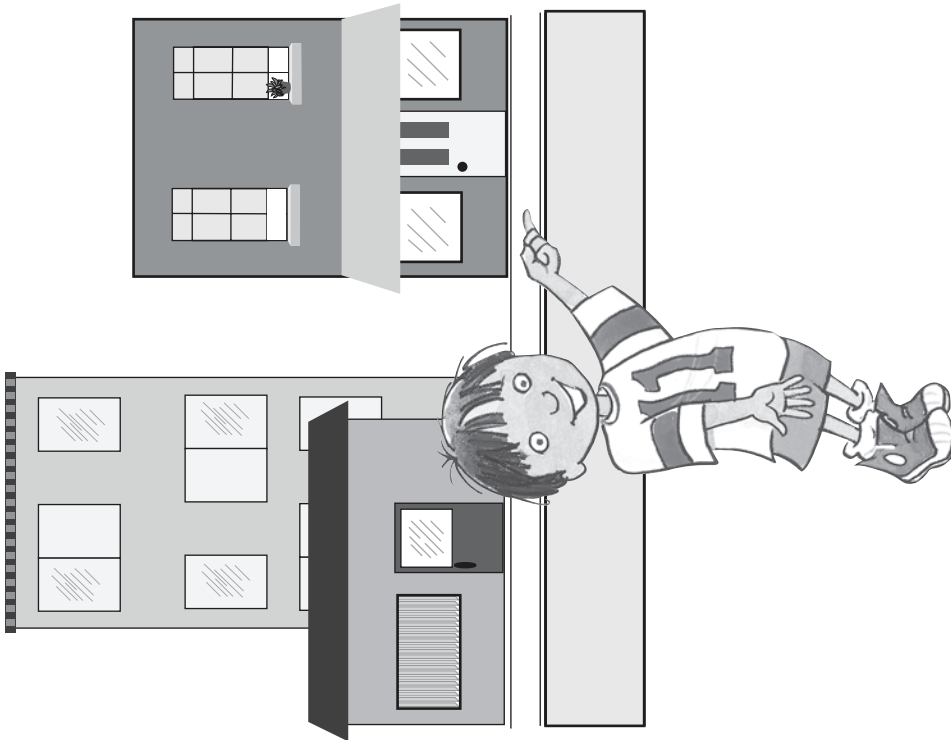


6

Para al llegar a esta calle.



5



Anda más lento al llegar a

_____ (ciudad o pueblo)

OBJETIVO: Agregar la ciudad—o pueblo—y la calle de la escuela a la historia sobre la Dirección Mundial.

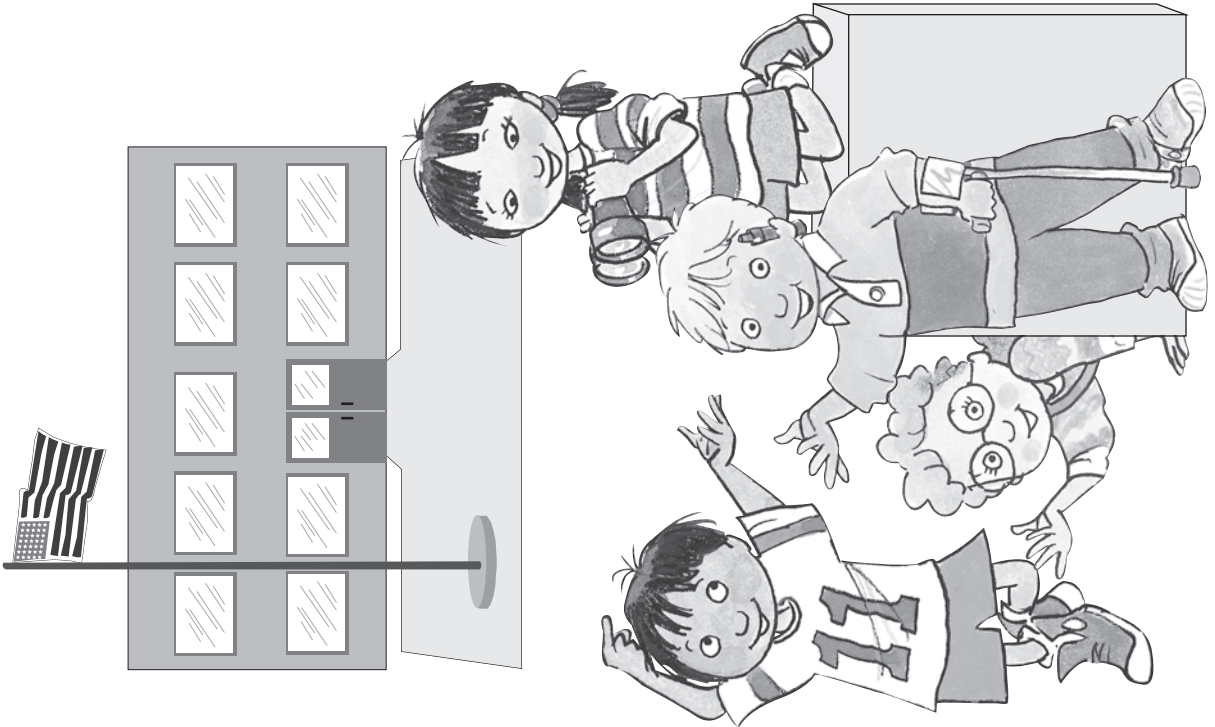
For use with Unit 6, Lesson 2, Activity D

Nombre _____

Permission granted to reproduce for classroom use only; ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

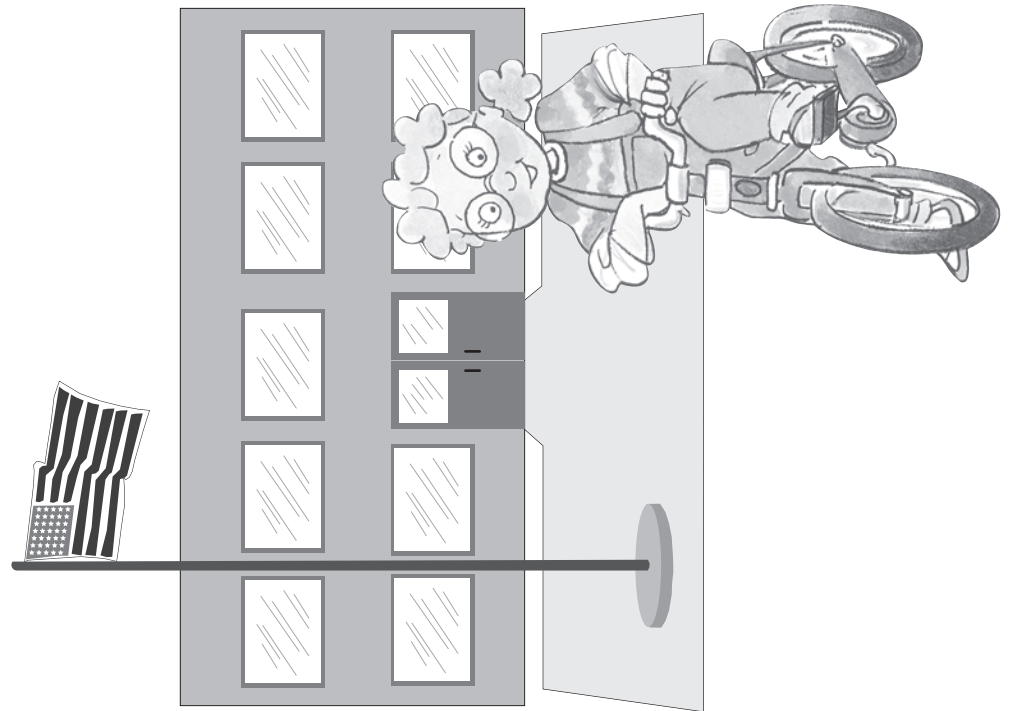
8 

¡Nos encontramos!



7 

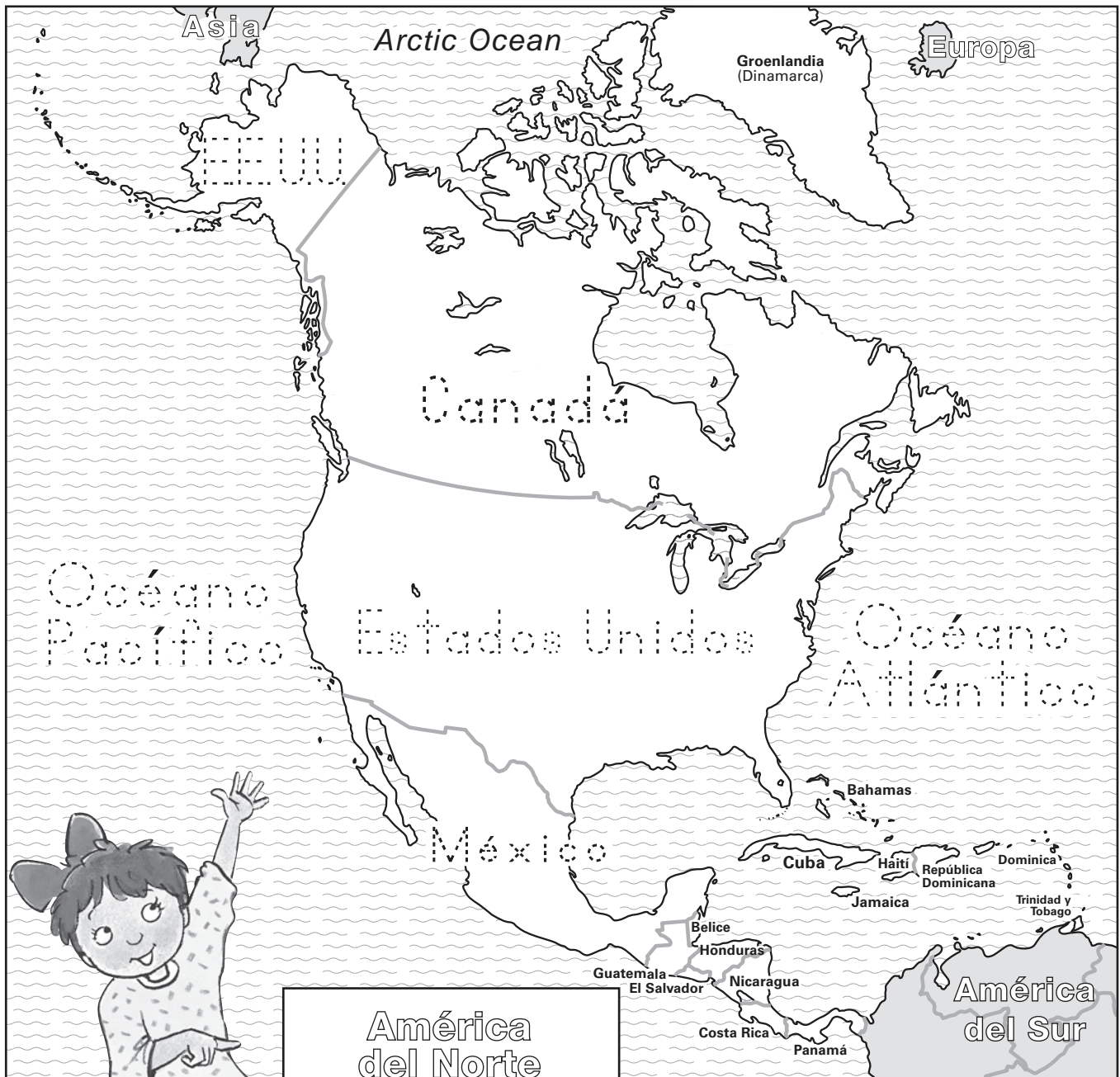
¡Ya casi llegas!
Busca este número.



OBJETIVO: Agregar el número de la dirección de la escuela a la historia sobre la Dirección Mundial.

For use with Unit 6, Lesson 2, Activity E

América del norte



América del Norte

- Límite internacional
- Asia Continente
- Bahamas País
- Tierra en América del Norte
- ▒ Agua

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

OBJETIVO: Rotular algunos países de América del Norte y colorear el continente y los océanos que lo rodean.

For use with Unit 6, Lesson 3, Activity B

Nombre _____

niños del mundo

De _____

y otros _____

los niños de

son mis Amigos del Barrio.

con los amigos y la familia.

Los niños de

se parecen mucho a mí.



Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

OBJETIVO: Completar un poema sobre el continente.

For use with Unit 6, Lesson 3, Activity C

América del Sur








Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

OBJETIVO: Rotular algunos países de América del Sur y colorear el continente y los océanos que lo rodean.

For use with Unit 6, Lesson 4, Activity B

África



África	
	Límite internacional
	Asia Continente
	Botsuana País
	Tierra en África
	Agua

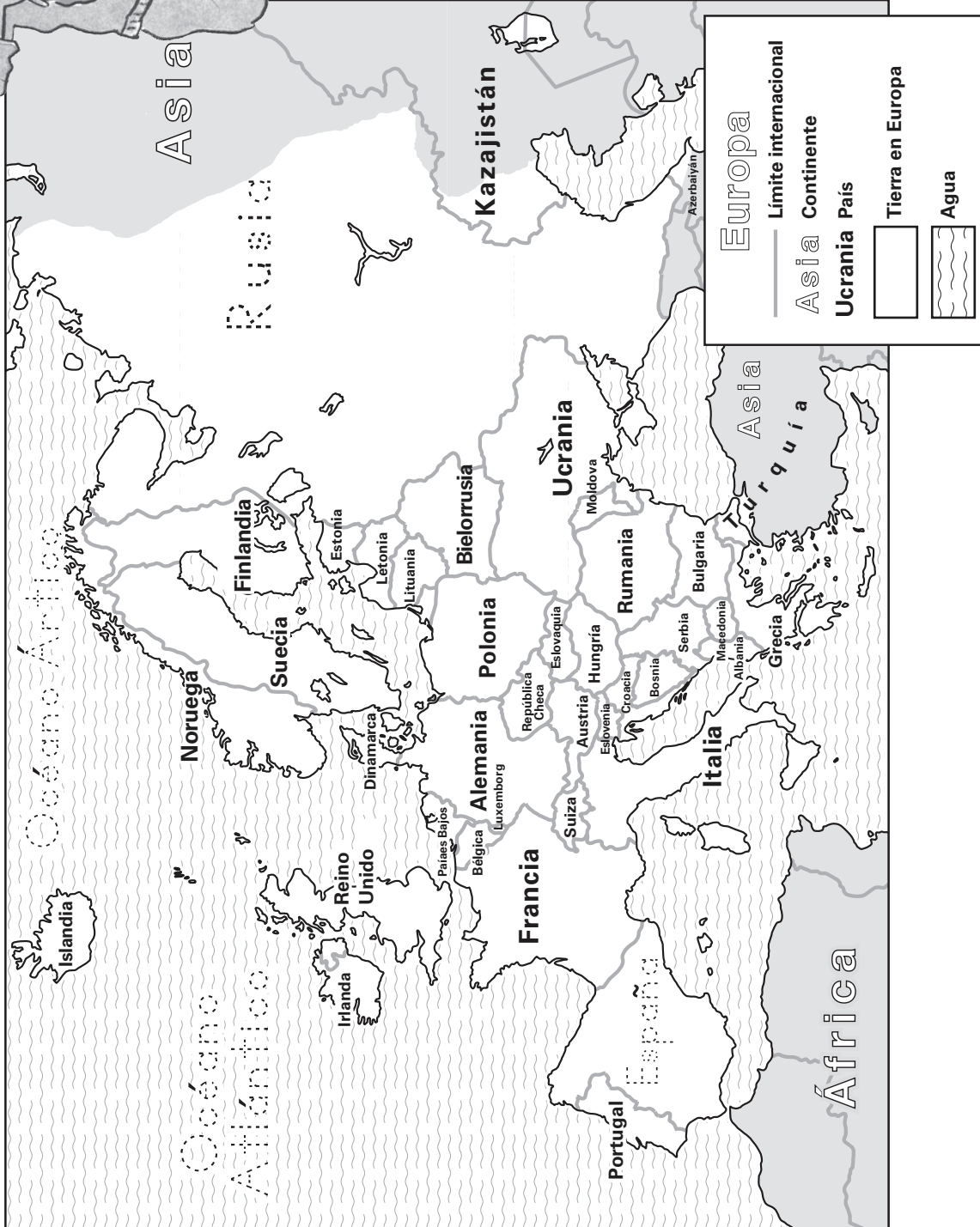
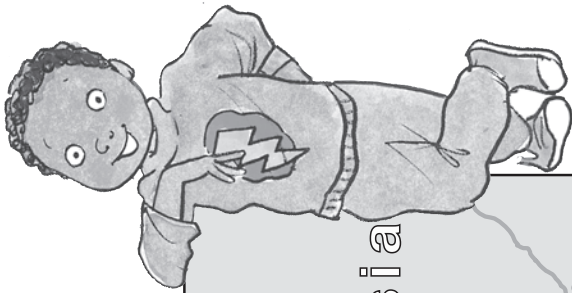


OBJETIVO: Rotular algunos países de África y colorear el continente y los océanos que lo rodean.

For use with Unit 6, Lesson 4, Activity B

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

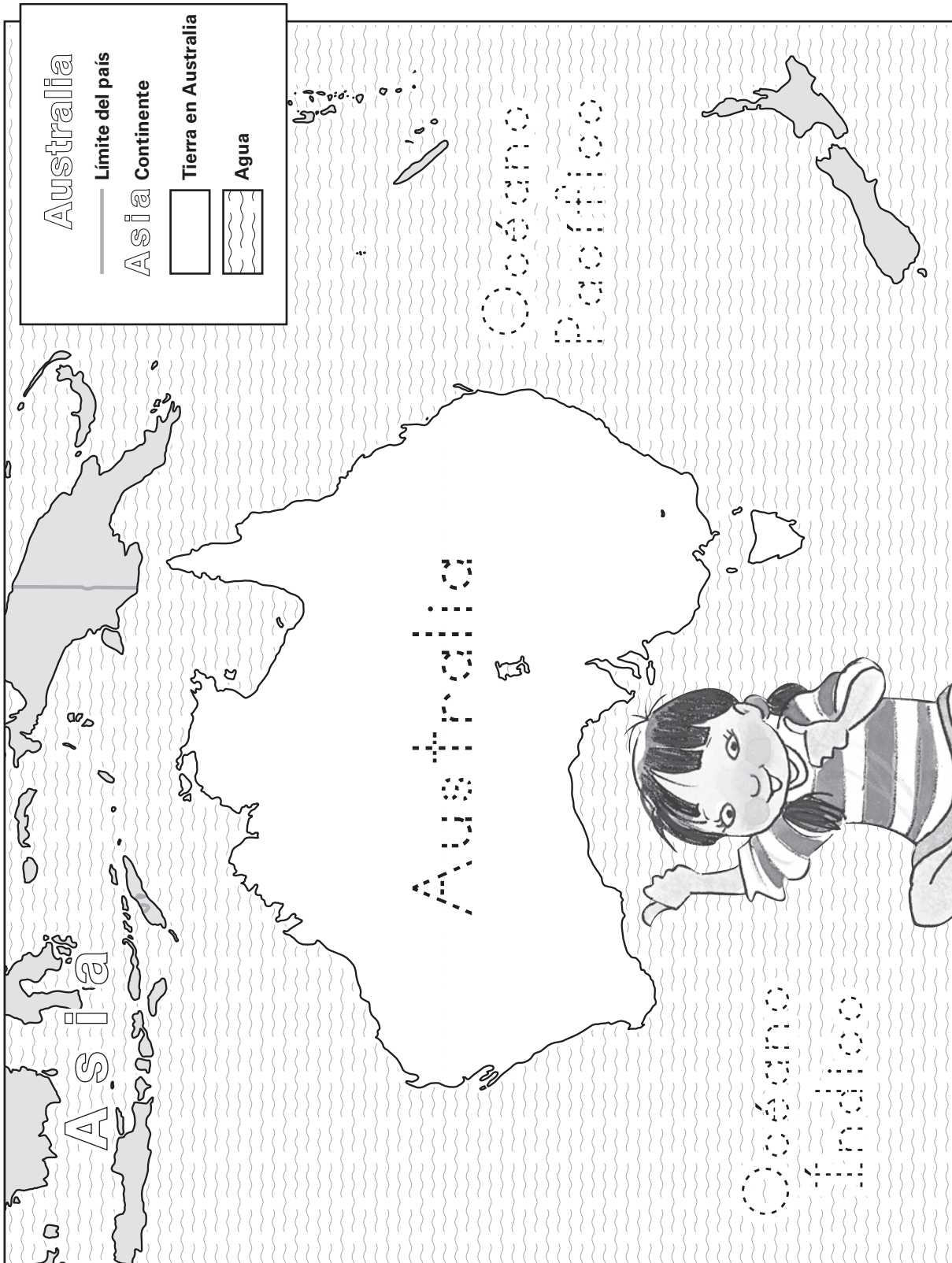
Europa



OBJETIVO: Rotular algunos países de Europa y colorear el continente y los océanos que lo rodean.

For use with Unit 6, Lesson 4, Activity B

Australia



Australia
— Limite del pais
Asia Continente
Tierra en Australia
Agua

Asia
Australia
Océano Índico
Océano Pacífico

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

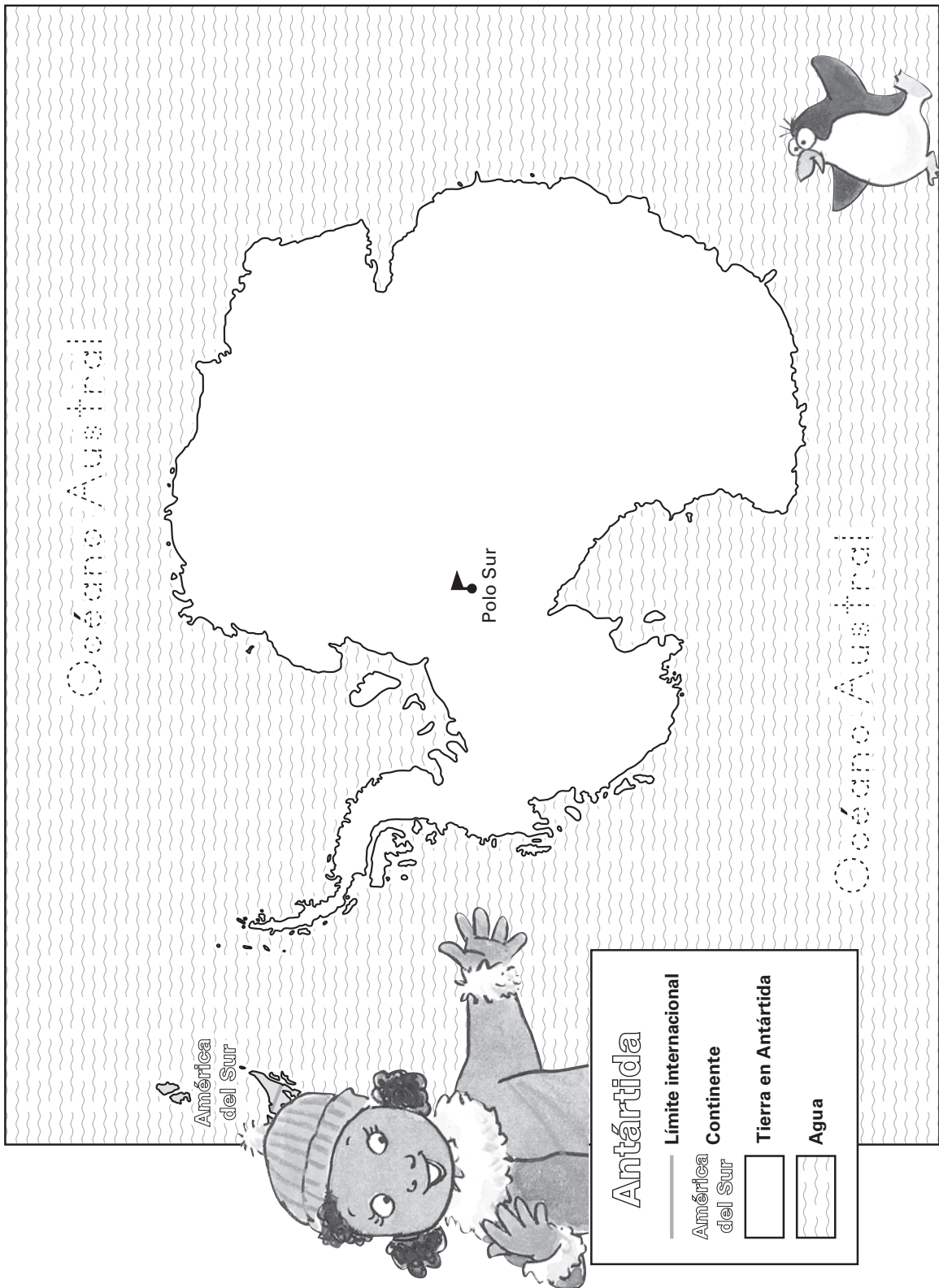
OBJETIVO: Rotular Australia y colorear el continente y los océanos que lo rodean.

For use with Unit 6, Lesson 4, Activity B

Nombre _____

Antártida

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com



OBJETIVO: Rotular y colorear los océanos que lo rodean.

For use with Unit 6, Lesson 4, Activity B

Nombre _____



Mi Atlas

por _____

Permission granted to reproduce for classroom use only. ©2015 Nystrom Education. (800) 421-4246. www.nystromeducation.com

